

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修西語	授課 教師	白士清 JOSE MIGUEL BLANCO PENA
	SPANISH TUTORIAL		
開課系級	西語四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	此進階文法課程乃針對有學習西文文法背景學生所設計,主要目的為分析句型與在各種不同文章內之文法用法探討.		
	This advanced course is designed for students who have learned Spanish for some years. The core objective is to analyze the style and its usage in different texts.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.奠定高級之文法專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之高級語言能力。	1.To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the superior level in grammar class. 2.To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading,writing on the superior level.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.奠定高級之文法專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之高級語言能力。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Presentación de la asignatura	
2	102/02/25~ 102/03/03	Grupo 1: Comprensión de lectura	
3	102/03/04~ 102/03/10	Grupo 1: Expresión escrita	
4	102/03/11~ 102/03/17	Grupo 2: Gramática y vocabulario	
5	102/03/18~ 102/03/24	Grupo 3: Comprensión auditiva	
6	102/03/25~ 102/03/31	Grupo 3: Expresión e interacción oral	
7	102/04/01~ 102/04/07	Fiesta	
8	102/04/08~ 102/04/14	Grupo 1: Comprensión de lectura	
9	102/04/15~ 102/04/21	Grupo 1: Expresión escrita	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Grupo 2: Gramática y vocabulario	
12	102/05/06~ 102/05/12	Grupo 3: Comprensión auditiva	

13	102/05/13~ 102/05/19	Grupo 3: Expresión e interacción oral	
14	102/05/20~ 102/05/26	Examen parcial de Comprensión Auditiva	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Materiales colgados en la WebC del profesor.	
參考書籍		DELE INICIAL B1: LIBRO DE PREPARACION AL DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL INICIAL B1, MONICA GARCIA-VIÑO SANCHEZ, EDELSA, 2008.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	