

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法	授課 教師	熊建成 JUAN HUNG HUI
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語二 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFSXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	<p>本科目為銜接初級西班牙文文法之內容,針對初級西文文法之內容作一檢視,同時加深西班牙文動詞變化及句型解說.</p>		
	<p>This course is a continuation of Elemental Spanish Grammar. In addition to the review of elementary Spanish grammar, this course explores deeper into the conjugation of verbs and other tenses.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程為延續初級西班牙文文法課程:複習初級文法之內容,並加深動詞及文法句型相關之常識.	This course is a continuation of Elemental Spanish Grammar. In addition to the review of elementary Spanish grammar, this course explores deeper into the conjugation of verbs and other tenses.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程為延續初級西班牙文文法課程:複習初級文法之內容,並加深動詞及文法句型相關之常識.	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Oraciones(cláusulas) principales y subordinadas.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Usos del presente de subj.en cláusulas subordinadas.	
3	102/03/04~ 102/03/10	Idem	
4	102/03/11~ 102/03/17	Conjugación del pretérito perfecto de subj.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Verbos regulares e irregulares del pretérito imperfecto de subj.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Conjugación de los verbos en el pretérito pluscuamperfecto de subj.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Verbos regulares e irregulares de imperativo	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩週	
9	102/04/15~ 102/04/21	Repasos 1-7	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	En infinitivo, el gerundio y el participio,Valores y características del infinitivo .	
12	102/05/06~ 102/05/12	El infinitivo como sustantivo. Ejercicios.	

13	102/05/13~ 102/05/19	El infinitivo como verbo. Ejercicios,Otros usos del infinitivo.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Formas del gerundio,El gerundio simple y el gerundio compuesto,Valores y usos del gerundio simple	
15	102/05/27~ 102/06/02	Formas del participio: el participio activo y el participio pasivo,El participio pasivo independiente,El participio pasivo en la construcción absoluta.	
16	102/06/03~ 102/06/09	Formas de las perífrasis verbales.Valores y usos del verbos auxiliar + infinitivo. Ejercicios	
17	102/06/10~ 102/06/16	Valores y usos del verbos auxiliar + gerundio,Forma durativa. Forma reiterativa. Ejercicios	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績計算方式以上課時宣布為準		
教學設備	電腦		
教材課本	西班牙語實用語法新編(孫義禎)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		