

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	馮志宇 FENG, CHIH-YU
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB2A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、強化西語基礎能力及人文素養。 二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生深造西語能力。 四、培育學生自主學習能力。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。 B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。 C. 具備基本筆譯之能力。 D. 具備西語國家文化、文學的知識。 E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。			
課程簡介	本課程訓練學生日常生活西班牙語之聽力與說話能力，主題有問候、個人資料、周圍環境之形容與描述等。		
	This course deals with the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。	Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.	C3	ABCDE
2	練習各種書寫格式和文類。	Produce compositions in various formats and genres.	C3	ABCDE
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	Develop communicative skills in Spanish.	C3	ABCDE
4	運用寫作工具組織匯整資料。	Employ writing tools for organize information.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	練習各種書寫格式和文類。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告
4	運用寫作工具組織匯整資料。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Repaso de tiempos pasados	
2	102/02/25~ 102/03/03	Indefinido v.s. imperfecto, formar frases	
3	102/03/04~ 102/03/10	Indefinido v.s. imperfecto, redacción	
4	102/03/11~ 102/03/17	Indefinido v.s. perfecto, formar frases	
5	102/03/18~ 102/03/24	Indefinido v.s. perfecto, redacción	
6	102/03/25~ 102/03/31	Estaba, Estuve, he estado + gerundio	
7	102/04/01~ 102/04/07	Pluscuamperfecto, formar frases	
8	102/04/08~ 102/04/14	Pluscuamperfecto, redacción	
9	102/04/15~ 102/04/21	Repasos II	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Introducción de verbos en subjuntivo	
12	102/05/06~ 102/05/12	Lección 13	

13	102/05/13~ 102/05/19	Lección 14	
14	102/05/20~ 102/05/26	Lección 14, 15	
15	102/05/27~ 102/06/02	Lección 15	
16	102/06/03~ 102/06/09	Repaso	
17	102/06/10~ 102/06/16	Examen final	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	無故缺席五堂課者，期末考扣考。		
教學設備	電腦		
教材課本	
Apuntes y otros materiales complementarios		
參考書籍	Español en marcha A2 y B1, Gramática de uso del español (Teoría y práctica)		
批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業 + 作文〉：45.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		