

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳吉斯 CHEN CHI-SZU
	ENGLISH (I)		
開課系級	西語一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFSXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並訓練創造力，邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation & Unit 9: What is the curse of King Tut?	實習Orientation & Chapter 5: Home
2	102/02/25~ 102/03/03	Unit 9 (continued)	Chapter 5 (continued)
3	102/03/04~ 102/03/10	Unit 10: Why do people want to climb Mount Everest?	Chapter 5 (continued)

4	102/03/11~ 102/03/17	Unit 10 (continued)	Chapter 6: Cultures of the world
5	102/03/18~ 102/03/24	Unit 11: Why is the Renaissance important?	Chapter 6: Cultures of the world
6	102/03/25~ 102/03/31	Unit 11 (continued)	Chapter 6 (continued)
7	102/04/01~ 102/04/07	Holiday	Holiday
8	102/04/08~ 102/04/14	Unit 12: What is the most popular sport in the world?	Chapter 7: Health
9	102/04/15~ 102/04/21	Unit 12 (continued)	Chapter 7 (continued)
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Unit 13: How did convicts help settle Australia?	Chapter 8: Entertainment and the Media
12	102/05/06~ 102/05/12	Unit 13 (continued)	Chapter 8 (continued)
13	102/05/13~ 102/05/19	Unit 14: What is the story of tea?	Chapter 9: Social life
14	102/05/20~ 102/05/26	Unit 14 (continued)	Chapter 9 (Continued)
15	102/05/27~ 102/06/02	Unit 15: Why is Ernest Shackelton's expedition to Antarctica so famous	Review
16	102/06/03~ 102/06/09	Unit 15 (continued)	Final Exam
17	102/06/10~ 102/06/16	Review	端午節(三)放假
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Punctuality 2. Regular attendance 3. Frequent practices		
教學設備	電腦、其它(教學資源平台)		
教材課本	1. What a world: Reading 3 by Milada Broukal. 2. 實習課: Interactions 1: Listening/Speaking by Judith Tanaka & Paul Most		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈英語聽講實習〉: 20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---