淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

| 課程名稱 | 西班牙文造句練習 SPANISH SENTENCE MAKING PRACTICE | 授課教師 | 吳 寬 WU KUAN |
|---------------|---|------|----------------|
| 開課系級 | 西語一A | 開課 | 必修 下學期 2學分 |
| 1711 W. H. W. | TFSXB1A | 資料 | 交 下字 |

系(所)教育目標

- 一、強化西語基礎能力及人文素養。
- 二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。
- 三、培育學生深造西語能力。
- 四、培育學生自主學習能力。

系(所)核心能力

- A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。
- B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。
- C. 具備基本筆譯之能力。
- D. 具備西語國家文化、文學的知識。
- E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。

本課程旨在使學生習得初階西班牙語文法、並具備短句語短文之書寫能力。

課程簡介

This course aims at the acquisition of basic writing on Spanish.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

| | | 1 2211 | | | | | | |
|----|-----------------|---|-----------|----------|--|--|--|--|
| 序 | 料與日栖(由于) | | 相關性 | | | | | |
| 號 | | 教學目標(中文) 教學目標(英文) | | 系(所)核心能力 | | | | |
| 1 | 學生習得基礎文法知識與運用。 | To obtain fundamental knowledge of Spanish grammar and basic sentence making. | C1 | AB | | | | |
| | 教學目標之教學方法與評量方法 | | | | | | | |
| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 | | | | | |
| 1 | 學生習得基礎文法知識與運用。 | 講述、實作 | 紙筆測驗、上課表現 | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 淡江大學校級基本素養 | | 內涵說明 | | | | |
| ◇ 全球 | 視野 | | | | | |
| ◇ 洞悉 | 未來 | | | | | |
| ◇ 資訊 | ◇ 資訊運用 | | | | | |
| ○ 品德倫理 | | | | | | |
| ◇ 獨立思考 | | | | | | |
| ◇ 樂活 | ◇ 樂活健康 | | | | | |
| ◇ 團隊合作 | | | | | | |
| | 涵養 | | | | | |
| | | 授 課 進 度 表 | | | | |
| 週 次日期起訖 內 容 (Subject/Topics) | | 備註 | | | | |
| 1 102/02/18~ 102/02/24 | 第10課 | | | | | |
| 2 102/02/25~ 102/03/03 | 第11課 | | | | | |
| 3 102/03/04~ 102/03/10 | 第12課 | | | | | |
| 4 102/03/11~ 102/03/17 | 第13課 | | | | | |
| 5 102/03/18~ 102/03/24 | | | | | | |
| 6 102/03/25~ 102/03/31 | 第14課 | | | | | |
| 7 102/04/01~ 102/04/07 | 第15 課 | | | | | |
| 8 102/04/08~ 102/04/14 | 邦16課 | | | | | |
| 9 102/04/15~ 102/04/21 | 造 印練智 | | | | | |
| 10 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試過 | | | | | |
| 11 102/04/29~ 102/05/05 | 第17 課 | | | | | |
| 12 102/05/06~ 102/05/12 | 第18課 | | | | | |
| | | | | | | |

| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 第19課 | | |
|----|---|--|--|--|
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 造句練習 | | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 第20課 | | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 第21課 | | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 總複習 | | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | | |
| | 修課應注意事項 | | | |
| 孝 | 女學設備 電腦 | | | |
| 孝 | 枚材課本 | uso de la gramática española 材課本 | | |
| | 参考書籍 | | | |
| 扣 | 比改作業 篇數 | 品(本種小狸油用が用や試在業批以作業之様在教師組品) | | |
| | 學期成績 計算方式 ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:25.0 % ◆期末評量:25.0 % ◆其他〈〉: % | | | |
| 1 | 猫 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 | | |