

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文翻譯	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH TRANSLATION		
開課系級	英文四 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB4E		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程為一門實作課，讓學生充分練習英文翻譯，藉由熟悉翻譯原則、練習翻譯各領域文章，讓學生習得翻譯技巧。</p>		

	This course aims to develop students' skills in English translation. By familiarizing themselves with principles of translation and practicing translating articles on different topics, students will acquire the skills in translation.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉翻譯原則與技巧。	Students will familiarize themselves with the principles and skills of translation.	C3	ABE
2	學生能夠翻譯不同主題文章。	Students will be able to translate articles on different topics.	C3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉翻譯原則與技巧。	講述、討論、實作	實作、報告
2	學生能夠翻譯不同主題文章。	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹與分組	
2	102/02/25~ 102/03/03	二二八紀念日放假	
3	102/03/04~ 102/03/10	小組報告 I--PP.126-133, 課堂中翻英練習	交作業1
4	102/03/11~ 102/03/17	檢討作業1與小組報告II--PP.134-142, 課堂中翻英練習	交作業2
5	102/03/18~ 102/03/24	檢討作業2 與小組報告III--PP.144-151, 課堂中翻英練習	交作業3
6	102/03/25~ 102/03/31	檢討作業3 與小組報告IV--PP.152-158, 課堂中翻英練習	交作業4
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	檢討作業4 與小組報告V--PP.159-166, 課堂中翻英練習	交作業5
9	102/04/15~ 102/04/21	檢討作業5 與小組報告VI--PP.167-177, 課堂中翻英練習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	檢討期中考卷, 課堂中翻英練習	
12	102/05/06~ 102/05/12	小組報告VII--PP.178-189, , 課堂中翻英練習	交作業6

13	102/05/13~ 102/05/19	檢討作業6 與小組報告VIII--PP.192-207	影片翻譯練習I
14	102/05/20~ 102/05/26	小組報告IX--PP.208-223	影片翻譯練習II
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1.Grading policy: Assignments 30%, Presentation 10%, Presence 10%. Practice in class(課堂練習)10%, Mid-term exam 20%, Final Exam 20% 2.Hand in assignments on time. 遲交一週以內(含一週), 以七折計算成績。遲 交超過一週, 不收。 3.No plagiarism. 抄襲或使用翻譯機, 該份作業零分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	新編譯藝譚。黃邦傑著。台北：書林出版社。2006。		
參考書籍	字典, 勿使用電子辭典或翻譯機。		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈小組報告〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		