

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TFLXB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「中國語文」學門所探討領域十分龐雜，為避免發生過於抽象、專門的情況，本課程以培養並提高學生表達能力為目標。課程內容以傳統及現代的語文知識為基底，強調理解語境、訓練語文能力，再配合實際情況運用而達到活化學習的目的。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略		C2	ABDEGH
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。		P1	ACDEGH
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力		A6	AEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	單元一：修辭學	
3	102/03/04~ 102/03/10	單元一：修辭學	

4	102/03/11~ 102/03/17	單元二：現代詩	
5	102/03/18~ 102/03/24	單元二：現代詩	
6	102/03/25~ 102/03/31	單元三：現代小說	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	單元三：現代小說	
9	102/04/15~ 102/04/21	單元三：現代小說	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	單元四：求職面試的藝術與常識	
12	102/05/06~ 102/05/12	單元四：求職面試的藝術與常識	
13	102/05/13~ 102/05/19	單元五：漫畫與寫作	
14	102/05/20~ 102/05/26	單元六：電影與語文表達	
15	102/05/27~ 102/06/02	單元六：電影與語文表達	
16	102/06/03~ 102/06/09	單元六：電影與語文表達	
17	102/06/10~ 102/06/16	單元七：中國文字的形成與生活上的應用	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.授課進度將隨實際情況有所調整。</p> <p>2.大班課主要是教師授課；小班以分組討論、個人練習為主。</p> <p>3.小班課所有討論練習的成績均算於平時成績內，其中並包含「中文能力測驗」； 出席率將作為最後學期成績總分加乘。</p> <p>4.平時成績比重較高，請選課同學多加留意。</p> <p>5.為求公平，小組討論報告與個人練習請於當週課後繳交，未參與者不得繳交。 (若有請假等狀況，請告知教師並商量補交事宜)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國語文能力表達》，五南圖書出版公司。 其他教材相關參考書目將於課堂上公布		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---