

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |                          |          |                       |
|--|--------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 英作文 (二)                  | 授課<br>教師 | 錢欽昭<br>CHIN-JAU CHYAN |
|  | ENGLISH COMPOSITION (II) |          |                       |
| 開課系級   | 英文二H                     | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分            |
|  | TFLXB2H                  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                          |          |                       |
| <p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |                          |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |                          |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>  |                          |          |                       |
| 課程簡介   | 如英文部分所述。                 |          |                       |

|  |  |
|--|--|
|  | Students will learn different techniques of transition between sentences and paragraphs and practice summary writing and paraphrase. The importance of process writing will continue to be reinforced. |
|--|--|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|----------|--|------|----------|
|    |          |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 如英文部分所述。 | Students will learn different techniques of transition between sentences and paragraphs and practice summary writing and paraphrase. The importance of process writing will continue to be reinforced. | A4   | ACE      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標     | 教學方法        | 評量方法            |
|----|----------|-------------|-----------------|
| 1  | 如英文部分所述。 | 講述、討論、賞析、模擬 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |          |             |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野     |      |
| ◆ 洞悉未來     |      |
| ◆ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | Orientation         |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | Chapter 6           |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | Chapter 6           |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | Review              |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | Chapter 7           |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | Chapter 7           |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | Spring Break        |    |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | Chapter 8           |    |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | Review              |    |
| 10 | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 102/04/29~<br>102/05/05 | T.B.A.              |    |
| 12 | 102/05/06~<br>102/05/12 | Chapter 8           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19 | Chapter 9   |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26 | Chapter 9   |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02 | Presentation  |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09 | Presentation  |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16 | Review  |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | From Great Paragraphs to Great Essays   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈presentation〉：20.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |