

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (一)	授課 教師	李文康 JOSE GERARDO LI CHAN
	SPANISH (I)		
開課系級	英文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程著重於問候、個人資料、環境的描述等日常西語聽、說能力的訓練。		
	This course deals with the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 奠定基礎之會話專業西語知識。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in conversation class.	C3	AE
2	2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.	C3	AE
3	3. 日常西語會話之聽講訓練,如問候、個人訊息、環境描述等	3. To create the listening and speaking abilities of everyday Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 奠定基礎之會話專業西語知識。	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
2	2 訓練學生聽、說、讀、寫之基礎語言能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 日常西語會話之聽講訓練,如問候、個人訊息、環境描述等	講述、討論、模擬、實作、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Review Lesson 1-5	

2	102/02/25~ 102/03/03	Review verbs: ser, estudiar, leer, mirar, aprender, estar, comer, escribir, trabajar, vivir, escuchar, conocer, hacer	
3	102/03/04~ 102/03/10	Verb: Saber. What do you know about Taiwan? Verb: Completar. When do you plan to complete the form?	
4	102/03/11~ 102/03/17	Verb: Ir a. When will you go to the beach? Verb: Pasar. How do you spend your free time? Verb: Poder. What can we do?	
5	102/03/18~ 102/03/24	Verb: Usar. When will you use the computer? Describing people.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Verb: Llevar. What do you usually bring in your wallet? Verb: Hay. There is a beautiful flower in my garden.	
7	102/04/01~ 102/04/07	The numbers 1-one million	
8	102/04/08~ 102/04/14	Verb: Comprar. Lets go shopping. Store names and products. Verb: Mirar. Look! This is wonderful suit.	
9	102/04/15~ 102/04/21	Review	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Verb: Decir. What can you say about Barcelona? Verb: Buscar What kind of souvenir are you looking for?	
12	102/05/06~ 102/05/12	Lets talk about Latin America.	
13	102/05/13~ 102/05/19	My sweet home.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Verb: Contar. Tell me more about your house. Verb: Tomar. I will take the airplane tomorrow.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Where is the boy?	
16	102/06/03~ 102/06/09	Giving address	
17	102/06/10~ 102/06/16	Review	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課缺席達三分之一者扣考 E-mail: jlichan@yahoo.com Blog: www.wretch.cc/blog/joseli		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Borobio, Virgilio (2011) Curso de español para extranjeros: ELE ACTUAL A1. Madrid: Grupo Editorial SM Internacional		
參考書籍	自編教材		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>