

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英作文 (一) | 授課 教師 | 郭家珍 KUO, CHIA-CHEN |
| | ENGLISH COMPOSITION (I) | | |
| 開課系級 | 英文一 E | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFLXB1E | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 | | | |
| 課程簡介 | the same as below. | | |

| | |
|--|---|
| | Teachers and students will continue particular emphasis on the importance of a good topic and topic sentence. Grammar skills and rules of English usage will continue to be emphasized as needed. GENRES: Four genres of paragraphs will be covered: process analysis, descriptive, opinion, and narrative. |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | the same as below. | Teachers and students will continue particular emphasis on the importance of a good topic and topic sentence. Grammar skills and rules of English usage will continue to be emphasized as needed. GENRES: Four genres of paragraphs will be covered: process analysis, descriptive, opinion, and narrative. | C6 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|-------------|-----------------|
| 1 | the same as below. | 講述、討論、賞析、實作 | 紙筆測驗、上課表現、小考與作業 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Orientation+ Unit 7 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Unit 7 Process Analysis | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Unit 7 Process Analysis | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Unit 8 Descriptive paragraphs | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Unit 8 Descriptive paragraphs | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Unit 8 Descriptive paragraphs | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Spring Break | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | recap | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Composition midterm | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Unit 9 Opinion | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Unit 9 opinion | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Unit 9 Opinion | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Unit 10 narrative | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Unit 10 narrative | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Recap | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | composition final | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>Students who are absent for more than 5 times will be flunked. There is no make-up quiz, but anyone who is absent in the quiz week but able to present an official leave-taking issued by the school in the following week can be spared. * This syllabus is subject to change. * Those who are absent once will be deducted 2 points from their attendance grade.</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Great paragraphs First Certificate | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |