

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	今福宏次 IMAFUKU KOJI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 L	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB4L		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>這個課程是以培育說話能力、聽力能力為中心。特別是,每一課都一定會進行發表、然後在班級中(教師與其他學生)互相交換意見、以提高自我的發表能力為目標。在發表之前必須各自進行有關題目的調查、而且把它歸納、做成原稿,透過以上的事情、溝通能力不用說、也打算培養發表和討論的方式等等。希望修這門課的學生能對上課持有積極的參與態度。</p>		
	<p>The learners will be separated into groups to carry out specific works. In order to learn the way of cooperation with others, the learners have to do additional works (for instance, materials investigation and reports writing) other than the class. In addition, the class can be formed as a Japanese-similar environment by asking the Japanese broad students to join together with learners, thus those learners can study the Japanese thinking and behavior.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。		C5	ACEI
2	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。		P5	BCHI
3	讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。		A5	ABCHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
2	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	介紹課程	
2	102/02/25~ 102/03/03	Topic 3 仕事①	
3	102/03/04~ 102/03/10	Topic 3 仕事②	
4	102/03/11~ 102/03/17	Topic 3 仕事③	
5	102/03/18~ 102/03/24	Topic 3 仕事 発表	
6	102/03/25~ 102/03/31	Topic 4 循環型社会①	
7	102/04/01~ 102/04/07	Topic 4 循環型社会②	
8	102/04/08~ 102/04/14	Topic 4 循環型社会③	
9	102/04/15~ 102/04/21	Topic 4 循環型社会 発表	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Topic 5 男の領域?、女の領域?①	
12	102/05/06~ 102/05/12	Topic 5 男の領域?、女の領域?②	

13	102/05/13~ 102/05/19	Topic 5 男の領域?、女の領域?③	
14	102/05/20~ 102/05/26	Topic 5 男の領域?、女の領域? 発表	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『トピックによる日本語総合演習』 上級 スリーエーネットワーク		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		