

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFJXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>（中）現代日本政治介紹。課程內容包含：日本憲法、象徵天皇制度、和平主義與自衛體制、基本人權保障、福利國家與社會權、政府組織、政黨、選舉、外交關係等的研討。</p>		
	<p>（英） An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan 、Emperor system 、fundamental human rights、government organizations、 political parties, election system, foreign relations etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information .2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	A4	CHI
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	C4	CHI
3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics. 2 CEH	C3	CEHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、發言提問
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	講述	紙筆測驗
---	--	----	------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	福利國家與社會權	
2	102/02/25~ 102/03/03	社會權之基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	生存權與社會福利	
4	102/03/11~ 102/03/17	環境權與經濟發展	
5	102/03/18~ 102/03/24	學習權與教育自由/平等	
6	102/03/25~ 102/03/31	勞工權利之保障	
7	102/04/01~ 102/04/07	國民國家與權立分立體系	
8	102/04/08~ 102/04/14	立法機關 (一) 日本 國會組織	
9	102/04/15~ 102/04/21	立法機關 (二) 議員職權/國會權限	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	行政機關～內閣（一）行政與立法之制衡作用	
12	102/05/06~ 102/05/12	行政機關（二）內閣組織與權限/ 依法行政與行政中立	
13	102/05/13~ 102/05/19	司法機關之組織與權限	
14	102/05/20~ 102/05/26	地方自治與日本之政黨	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	平時發言提問,注重課堂質疑.		
教學設備	(無)		
教材課本	憲法講義 許慶雄 知英文化出版社、憲法入門 許慶雄 元照出版社 許慶雄の憲法私塾		
參考書籍	日本歷史與文化 林明德、陳慈玉、許慶雄合著 空中大學出版,各種日文版本的日本高中課程「日本政治經濟」教科書。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈注重課堂質疑〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		