

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	黃淑靜 HUANG SHU-CHING
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文二F	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TFJXB2F		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。			
B. 具備日語口語表達的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。			
E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。			
F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。			
I. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	讓學生練習歷年日語檢定能力測驗的考古題 讓學生知道自己的聽力在何種程度並了解須做如何因應		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養並提升學生聽力與新增字彙的學習 讓耳朵能熟悉日本人一般說話速度 從而聽文生義		P1	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養並提升學生聽力與新增字彙的學習 讓耳朵能熟悉日本人一般說話速度 從而聽文生義	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	說明教學計劃 複習並討論上學期期末考試題	
2	102/02/25~ 102/03/03	2005年2級考古題1番2番3番	
3	102/03/04~ 102/03/10	4番5番6番	
4	102/03/11~ 102/03/17	7番8番9番	
5	102/03/18~ 102/03/24	10番11番12番	
6	102/03/25~ 102/03/31	13番14番	
7	102/04/01~ 102/04/07	問題 II 1番2番3番	
8	102/04/08~ 102/04/14	4番5番6番	
9	102/04/15~ 102/04/21	7番8番9番	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	10番11番12番	
12	102/05/06~ 102/05/12	13番2006年考古題2級1番2番	

13	102/05/13~ 102/05/19	3 番 4 番 5 番	
14	102/05/20~ 102/05/26	6 番 7 番 8 番	
15	102/05/27~ 102/06/02	9 番 10 番 11 番	
16	102/06/03~ 102/06/09	2009 年 考 古 題 1 級 1 番 2 番 3 番	
17	102/06/10~ 102/06/16	2009 年 考 古 題 1 級 4 番 5 番 6 番	
18	102/06/17~ 102/06/23	期 末 考 試 週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		日本語能力測驗2005 2006 2009考古題	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	