

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 全民國防教育軍事訓練課程 (一)   | 授課<br>教師 | 呂學明<br>LU, HSUEH-MING |
|   | MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(I)   |          |                       |
| 開課系級  | 日文一 B  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 0學分            |
|   | TFJXB1B  |          |                       |
| 教育目標  |  |          |                       |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。                 |  |          |                       |
| 校級基本素養  |  |          |                       |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | 藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。   |          |                       |
|   | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                    | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養   |
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C2   | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法        | 評量方法         |
|----|---|-------------|--------------|
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、模擬 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                    | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | 第一節、兵役制度的沿革與發展 第二節、兵役制度的種類             |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | 第二章、在學役男出境相關法規介紹 第二節、國軍的兵種 第三節、徵兵處理實務  |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | 第三章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第二節台灣募兵政策時事新聞評析 |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | 第四章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第三節女性從軍樂專題      |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | 第一篇戰略環境 第一章 安全情勢                       |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | 第一章 安全情勢 第二節亞太安全趨勢                     |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | 第二章 安全挑戰 第一節 中共軍事現況與發展                 |    |

|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 8            | 102/04/08~<br>102/04/14   | 第二篇 國防轉型 第三章 國防政策 第一節 國防政策<br>主軸 |  |
| 9            | 102/04/15~<br>102/04/21   | 第二篇 國防轉型 第四章 國防組織                |  |
| 10           | 102/04/22~<br>102/04/28   | 期中考試週                            |  |
| 11           | 102/04/29~<br>102/05/05   | 第三篇 國防戰力 第五章 國防武力                |  |
| 12           | 102/05/06~<br>102/05/12   | 第三篇 國防戰力 第六章 國防資源                |  |
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19   | 第三篇 國防戰力 第七章 全民國防                |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26   | 第四篇 安邦定國 第八章 災害防救                |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02   | 第四篇 安邦定國 第九章 服務全民                |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09   | 第一篇愛國教育-莒光園地-軍紀教育                |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16   | 第一篇 愛國教育-莒光園地收視-全民國防教育報導專<br>輯   |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23   | 期末考試週                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 一、上課需攜帶課本。<br>二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為。  |                                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                  |  |
| 教材課本         | 2012國防白皮書   |                                  |  |
| 參考書籍         | 1.國防部 (2011)。中華民國100年國防報告書 2.國防部 (2011)。中華民國100年四年期國防總檢討 3.沈明室 (2008)。尋求新國防戰略或新的國防戰略思維, 戰略安全研析 4.全民國防教育-國際情勢與國防政策, 幼獅文化事業股份有限公司, 沈明室、謝奕旭著   |                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                  |  |