

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	林素卿 LIN SUE-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXB1D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程採小組授課, 目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣, 並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p>		
	<p>Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Students will learn through the course introduction on how to greet others, simple sentence structure and simple daily conversations. Through constant review and practices, students will improve in fundamental conversations and be able to express their thoughts.	A6	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、上課表現、聽解與會話能力測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第14課：(動詞て形)；(委託或指示對方做事)；(表逆接)	
2	102/02/25~ 102/03/03	第14課：(動作之進行)；(描述自然現象)；(要替對方做事)	
3	102/03/04~ 102/03/10	第15課：(許可及禁止)；(動作之存續)；(習慣性反覆性之動作)	
4	102/03/11~ 102/03/17	第16課：(動作之連續)；(形容詞之接續)；(動作之先後)等	
5	102/03/18~ 102/03/24	第17課：(動詞ない形)；(請求勿~)；(不~不行/不~也可以)	
6	102/03/25~ 102/03/31	第18課：(動詞字典形)；(會/可以~)；(興趣的表達)；(~之前)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	第19課：(動詞た形)；(表經驗)；(動作之並列)；(狀態變化)	
9	102/04/15~ 102/04/21	中間試驗(聽解+口頭)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第20課：(敬體及常體之區別與應用)	
12	102/05/06~ 102/05/12	第21課：(推量或陳述意見)；(直接/間接引用)；(確認已見)	

13	102/05/13~ 102/05/19	第22課：(句子修飾名詞)	
14	102/05/20~ 102/05/26	第23課：(時間或場合的表現及恆常條件句)	
15	102/05/27~ 102/06/02	第24課：(授受動詞當主動詞與輔助動詞的表現)	
16	102/06/03~ 102/06/09	第25課：(順接條件/如果●●就●●)；(逆接條件/即使●●也●●)	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末試驗(聽解+口頭)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習，禁止帶教課書到課堂上，課後復習。		
教學設備	電腦		
教材課本	大家的日本語 基礎II		
參考書籍	新文化日本語II		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		