

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞媒體德文	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	德文三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	本課程將介紹德國媒體的結構和內容,同時也帶領學生對台灣的媒體有更進一步的了解。		
	(德) Es geht um die Einführung in die Medienwelt Deutschlands. Gleichzeitig sollen die Studenten einen Überblick über Taiwans Medien gewinnen.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 讓學生認識德國和台灣的媒體	1 Die Studenten sollen einen Überblick über die Medien in Deutschland und in Taiwan gewinnen	C2	ACEFG
2	2 學生可以比較這兩國媒體的不同處和相同處，以及知道為什麼	2 Die Studenten sollen die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten der Medien Deutschlands und Taiwans erkennen	C2	ACEFG
3	3 學生或許可以討論，那些部份是可以借鏡的那些應該改善或是避免	3 Vielleicht können die Studenten darüber diskutieren, was noch verbessert werden kann.	C4	ACEFG
4	4 學生可以學習德文新聞寫作	4 Die Studenten können eventuell lernen, wie deutsche Nachrichten-Meldungen geschrieben werden.	C3	ACEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 讓學生認識德國和台灣的媒體	講述、討論、實作	上課表現
2	2 學生可以比較這兩國媒體的不同處和相同處，以及知道為什麼	討論	上課表現
3	3 學生或許可以討論，那些部份是可以借鏡的那些應該改善或是避免	討論	上課表現
4	4 學生可以學習德文新聞寫作	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Einführung. Überblick über einige der Medien, die wir nutzen wollen.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
3	102/03/04~ 102/03/10	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
4	102/03/11~ 102/03/17	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
5	102/03/18~ 102/03/24	Sport	
6	102/03/25~ 102/03/31	Unterhaltung	
7	102/04/01~ 102/04/07	Kunst und Kultur	
8	102/04/08~ 102/04/14	Wissenschaft für jeden	
9	102/04/15~ 102/04/21	Wirtschaft	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung. Kommentare. Analysen in verschiedenen Medien.	

12	102/05/06~ 102/05/12	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
13	102/05/13~ 102/05/19	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
16	102/06/03~ 102/06/09	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
17	102/06/10~ 102/06/16	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	