

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 課程名稱 | 德語會話 (一) | 授課 教師 | (多位教師合開) 黃閑雪 HSIEN-HSUEH HUANG |
| | GERMAN CONVERSATION (I) | | |
| 開課系級 | 德文一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 4學分 |
| | TFGXB1B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>該課程依歐語能裡評量共同參考標準A1級之"聽"與"說"能力要求，初學者針對生活性的議題如工作與職業、身體健康、城市觀光、衣著購物、節慶等生活食衣住行育樂主題進行聽與說的訓練。學員能透過老師引導下，透過獨白、雙人及小組對話模式以及多媒體影音輔助教材，針對以上主題做出"提問"與"回應"與"抒發個人感受與看法"，並且"與對方進行主題式的對話"。</p> | | |
| | <p>The course design is based on the A1-Level listening and speaking ability requirements of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The learning topics are those through out the daily life and basic social life. Through individual presentation, pair and group work methods aswell as multimedia learning materials the participants will be able to askquestions, react on questions and requests as well as express their ownfeelings and opinions in the diverse daily conversation situations.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.學員能掌握日常生活議題的德文字彙和語詞。 | 1.Basic vocabularies (A1-Level) of daily life topics are acquired. | C1 | ABCEFGH |
| 2 | 2.學員會針對日常生活議題粗淺與深入提問 | 2.Basic and in-depth questioning and requesting skills to the daily life topics are acquired. | P4 | ACEFGH |
| 3 | 3.學員會針對日常生活議題上他人的提問做出適當的回應。 | 3.proactive Answering and reacting skills to the daily life topics are acquired. | P4 | ACEFG |
| 4 | 4.學員能主動創造日常生活對話議題，讓會話能持續不斷進行，不致中斷。 | 4.Participants can create an one hour conversation plot by themselves according to the given topics. | P4 | ACEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------------------|------|---------|
| 1 | 1.學員能掌握日常生活議題的德文字彙和語詞。 | 模擬 | 上課表現 |
| 2 | 2.學員會針對日常生活議題粗淺與深入提問 | 實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.學員會針對日常生活議題上他人的提問做出適當的回應。 | 實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.學員能主動創造日常生活對話議題，讓會話能持續不斷進行，不致中斷。 | 實作 | 實作、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Berufe und Arbeit | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Berufe und Arbeit | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | In einer fremden Stadt | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | In einer fremden Stadt | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Gesundheit | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Gesundheit | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | In der Stadt unterwegs | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | In der Stadt unterwegs | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Wiederholung | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Der Kunde ist König | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Der Kunde ist König | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Neue Kleider | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Neue Kleider | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Feste | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Feste | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Wiederholung | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | HHH老師的課程最重視的平時上課的態度。平時成績乃以上課是否準時前來、出席率、上課發言發問頻率以及小組討論參與度為評判標準。若曠課兩次，平時成績10%一概不予以計算。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Schritte International 2 自備教材 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |