

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	魏榮治 WEI, JUNG-CHIH
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 B. 德語文學知識。 C. 德語文化知識。 D. 具備基本的商務德文知識。 E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。 F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。 G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。 H. 具備基本的人文素養。			
課程簡介	1.本課程與初級德語文法課配合，著重學生德語閱讀與運用能力的培養，並在語言學習活動中，介紹 德語系國家的文化概況， 2.本課程採用Studio d A1, A2為教科書，上學期預定進度為A1 L11 到 A2 L7。 3.此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。		
	1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook. 2. Studio A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover A1 L11 to A2 L7. 3.The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 培養學生德語閱讀能力 2 培養學生德語句法與文章結構分析能力 3 培養學生基本的德語表達能力(讀、說) 4 培養學生具備德語系國家文化知識 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	1 To improve German reading and writing ability. 2 Ability to analyze German grammar and sentence structures. 3 To improve students' basic German performance (reading, speaking) 4 To understand German culture. 5 Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.	A6	ACFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養學生德語閱讀能力 2 培養學生德語句法與文章結構分析能力 3 培養學生基本的德語表達能力(讀、說) 4 培養學生具備德語系國家文化知識 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	Wiederholung; L10: Essen und Trinken: auf dem Markt / im Supermarkt, Essgewohnheiten	
2	102/02/25~ 102/03/03	L11: Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter	
3	102/03/04~ 102/03/10	L12: Körper und Gesundheit: Körper und Sport, bei der Hausärztin, Emotionen	
4	102/03/11~ 102/03/17	L12	
5	102/03/18~ 102/03/24	studio d A2: L1: Sprachen und Biografien: Lernerfahrungen / Mehrsprachigkeit, Landeskundequiz	
6	102/03/25~ 102/03/31	A2 - L1; A2 - L2: Familienalbum: Verwandtschaft, Lebensformen / Familiennfeiern	
7	102/04/01~ 102/04/07	校外觀摩、民族掃墓節	
8	102/04/08~ 102/04/14	A2 - L2: Familienalbum: Verwandtschaft, Lebensformen / Familiennfeiern	
9	102/04/15~ 102/04/21	A2 - L3: Reisen und Mobilität: berufliche und private Reisen	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	A2 - L3; A2 - L4: Aktiv in der Freizeit: Freizeitaktivitäten, Vereine	

12	102/05/06~ 102/05/12	A2 - L4	
13	102/05/13~ 102/05/19	A2 - L5: Medien: Medien im Alltag - gestern und heute / Brief / Interneteinkauf	
14	102/05/20~ 102/05/26	A2 - L5	
15	102/05/27~ 102/06/02	A2 - L6: Ausgehen: Feierabendaktivitäten / Im Restaurant / Kontakte	
16	102/06/03~ 102/06/09	A2 - L6; A2 - L7: zu Hause: Stadtleben oder Landluft / Wohnungssuche und Umzug / Unfälle im Haushalt	
17	102/06/10~ 102/06/16	A2 - L7	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		1 教學進度將視學生程度作適度調整 2 缺席5次以上 (含) , 期末將扣考	
教學設備		電腦、其它(多媒體)	
教材課本		Funk, Kuhn, Demme: studio d A'1, Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin	
參考書籍		C. Bettermann, R. Werner: studio d A1, Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin Sprachtraining A1, Cornelsen Verlag, Berlin Lerner-CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈出席、上課參與〉: 5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	