

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學賞析與習作 (一)	授課 教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN
	READING AND WRITING OF FRENCH LITERATURE (I)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB3B		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹法國自中世紀到十八世紀的文學。法國文學的定義是廣義的，除了想像力的詩、戲劇和小說外，它還包含了文史哲作品。雨果曾言：「文學是了解法國文化的最佳鑰匙」。本課程透過文章分析、課堂報告和寫作，使學生熟悉高級法文閱讀，具備基礎文化知識和思考能力，為將來進文法商碩博士班作準備，並讓選擇立即就業學生具備文創業所需的專業判斷和想像力。</p>		
	<p>Notre cours est une introduction à la littérature française, pendant la période qui s'étend depuis le moyen âge jusqu'au XVIIIe siècle. Hugo a dit : « pour pénétrer l'âme française, la littérature est la meilleure clef ». A travers l'exposé oral et les discussions, les étudiants se formeront une connaissance de base en cultures générales tout en aiguisant leur sens critique. Ce savoir de base est utile non seulement pour ceux qui veulent poursuivre leurs études après leur diplôme de licence, mais aussi pour ceux qui veulent bientôt se lancer dans la vie active.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹法文自中世紀到十八世紀的文學	une introduction à la littérature française, pendant la période qui s'étend depuis le moyen âge jusqu'au XVIIIe siècle.	C6	ABCDEFG
2	使學生具備法國文化知識和思維能力	Les étudiants se forment une connaissance de base en culture française ainsi que leur sens critique.	P6	ABCDEFG
3	使學生具備文創工作之專業判斷和想像力	Les étudiants apprennent un savoir utile pour leur future métier dans les domaines culturels ou artistiques.	A6	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹法文自中世紀到十八世紀的文學	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使學生具備法國文化知識和思維能力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	使學生具備文創工作之專業判斷和想像力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction au siècle de Louis XIV et à l'époque des Lumières	
2	102/02/25~ 102/03/03	Molière, Dom Juan, p.146-147.	
3	102/03/04~ 102/03/10	La Fontaine, Les fables, « Le chêne et le roseau » p.151, « L'huître et les plaideurs » p.153	
4	102/03/11~ 102/03/17	Perrault, Les contes, « La Barbe bleue », p.182-183.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Montesquieu, De l'esprit des lois, p.205.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Prévost, Manon Lescaut, p.214-215.	
7	102/04/01~ 102/04/07	congé	
8	102/04/08~ 102/04/14	Crébillon, Les égarements du coeur et de l'esprit, p.216-217.	
9	102/04/15~ 102/04/21	Voltaire, Candide, p.223.	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Diderot, Supplément au Voyage de Bougainville, p.250-251.	
12	102/05/06~ 102/05/12	Rousseau, Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité, p.253.	

13	102/05/13~ 102/05/19	Rousseau, Du contrat social, p.254.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Beaumarchais, Le Mariage de Figaro, p.262-263.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Laclos, Les liaisons dangereuses, p.264-265.	
16	102/06/03~ 102/06/09	Condorcet, Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, p.270-271.	
17	102/06/10~ 102/06/16	congé	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Desaintghislain, Morisset, Lasowski, Littérature (Français. Nouveau programme), Nathan, 2007.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	