

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 文學賞析與習作 (一) | 授課 教師 | 梁 蓉 LIANG ZONG |
| | READING AND WRITING OF FRENCH LITERATURE (I) | | |
| 開課系級 | 法文三A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TFFXB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p> | | | |
| 課程簡介 | 教授法國十八世紀文學作品風格,閱讀代表劇作家生平及作品 | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 教授法國十八世紀文學風格,閱讀代表作家生平及作品. | | C3 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------|----------|--------------|
| 1 | 教授法國十八世紀文學風格,閱讀代表作家生平及作品. | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|------------|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | La naissance des lumières | pp.196-197 |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | la naissance des lumières | pp.198-199 |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Montesquieu--Éloge de la sincérité-1 | p.203 |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Montesquieu--Éloge de la sincérité-2 | p.203 |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Marivaux- Le jeu de l'amour et du hasard | p.212 |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Voltaire-Correspondance-1 | p.228 |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Fête | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | révision-1 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | révision-2 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | La révolution-1 | pp.240-241 |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | La révolution-2 | pp.242-243 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|-------|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Diderot-Autorité politique | p.245 |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Rousseau-Emile-1 | p.255 |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Rousseau-Emile-2 | p.255 |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Révision-1 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Révision-2 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | Littérature Française, Paris: Nathan, 2007. | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |