

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------|
| 課程名稱 | 閱讀與習作 (二) | 授課 教師 | 孫素娥 SUN SU-ER |
| | FRENCH READING AND WRITING II | | |
| 開課系級 | 法文二A | 開課 資料 | 必修 下學期 4學分 |
| | TFFXB2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。 | | |
| | Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學表達自己的意見。 | 1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. 2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 3 Aider les étudiants à s'exprimer | C4 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------------------|--------------|
| 1 | 1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學表達自己的意見。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Nouveau Taxi II-Unité 4-Leçon 13 : De bonnes résolutions | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Unité 4-Leçon 14 : Manger mieux, bouger plus | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Unité 4-Leçon 15 : Demain, j'arrête... | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Unité 4-Leçon 16 : Arrêt sur... + savoir faire | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Unité 5-Leçon 17 : Au chômage | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Unité 5-Leçon 18 : À mi-temps | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Unité 5-Leçon 19 : Souvenirs d'école | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Unité 5-Leçon 20 : Arrêt sur... + savoir faire | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Révision | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Nouveau Taxi II-Unité 6-Leçon 21 : Internet t vous | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Unité 6-Leçon 22 : À chacun son café | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Unité 6-Leçon 23 : Week-end | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Unité 6-Leçon 24 : Arrêt sur... + savoir faire | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Unité 7-Leçon 25 : La télé de demain | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Unité 7-Leçon 26 : Allô ! Tu es où? | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Unité 7-Leçon 27 : Situation de crise | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Le Nouveau Taxi 1,2 Hachette, 2009 | | |
| 參考書籍 | Champion, Café Crème, Festival 1,2, De vous à nous | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈(作業+出席)〉：25.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |