

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話（一）	授課 教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 E	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFFXB1E		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。			
課程簡介	如何以實用的法文單字與簡單的句型與法國人溝通		
	Comment s'exprimer en francais ?		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	如何以實用的法文單字與簡單的句型 and 法國人溝通	Comment s'exprimer en français	C2	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如何以實用的法文單字與簡單的句型和法國人溝通	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Raconter vos vacances (introduction du passé composé et des activités)	
2	102/02/25~ 102/03/03	Réservation (demander et donner l'heure / indiquer une date / demander poliment_réserver un billet de train, d'avion)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Réservation (demander et donner l'heure / indiquer une date / demander poliment_réserver une chambre dans un hôtel / réserver une table dans un restaurant) + Le nouveau taxi 1_p.54_exercice 2. À l'hôtel	
4	102/03/11~ 102/03/17	Habitudes (s'informer sur une activité en cours / s'informer sur une activité habituelle / dire quelle sport on fait « faire de... et jouer à »)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Idem (Le nouveau taxi 1_p.54_exercice 1. Quel film choisi + exercice 4. Demande d'information à l'oral	
6	102/03/25~ 102/03/31	Faire des courses (demander et exprimer des boissons / s'informer sur les habitudes_qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?... / indiquer des quantités avec les expressions de quantité_un litre de...)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Habitudes dans le passé (rapporter des événements dans le passé)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Idem + Le nouveau taxi 1_p.64_exercice 2. Habitudes alimentaire + exercice 3. Une bonne journée ? Le nouveau taxi 1	

9	102/04/15~ 102/04/21	Examen mi-semesteriel	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	C'est interdit ! (demander, donner et refuse une permission / exprimer des interdictions)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Idem + Le nouveau taxi 1_p.67_COMMUNIQUER	
13	102/05/13~ 102/05/19	Petites annonces (exprimer la possibilité / exprimer le savoir-faire / exprimer la volonté / exprimer l'obligation)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Idem + Le nouveau taxi 1_p.74_exercices 3. Baby-sitter	
15	102/05/27~ 102/06/02	Qu'est-ce qu'on lui offre ? (faire des propositions / accepter une proposition / refuser une proposition)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Idem + Le nouveau taxi 1_p.74_exercices 2. Fête d'anniversaire_au lieu de répondre au mail, on peut le pratiquer en répondant au téléphone	
17	102/06/10~ 102/06/16	Examen final	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Le nouveau taxi 1	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	