

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境規劃與管理	授課 教師	張保興 CHANG PAO-HSING
	ENVIRONMENTAL PLANNING AND MANAGEMENT		
開課系級	水環四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEWXB4P		

系（所）教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。
 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計整合與評估能力。
 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。
1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。
 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系（所）核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、量測、設計施工及營運操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 具備應用專業外語能力與國際觀。
- G. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。
- H. 持續學習專業工程新知。

課程簡介	<p>環境政策之推動與落實，在於周密的規劃作業與有效的管理方法。因此環境經濟學乃為本課程主要介紹的主題，其原因為它提供了評估環境政策方案的理論基礎，其內容如，環境經濟學的基本概念與益本比評估方法之介紹。本課程的次要主題，為規劃與管理相關的概念與應具備知識之介紹，例如，法令、管理、多目標決策、環境倫理、風險分析、與永續發展等。</p>
	<p>This course has two teaching goals. The first goal is to build the basic knowledge of environmental economics and of the benefit-cost method. This is why we adopt the textbook of environmental economics. The second goal is to provide the basic knowledge for the planning and managing stages of an effective environmental policy execution. Topics such as law, management, multi-objective decision making, environmental ethics, risk analysis, and sustainable development are briefly introduced.</p>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 環境經濟學的基本概念 2. 益本比評估方法 3. 規劃與管理相關的概念與應具備知識之介紹，例如，法令、管理、多目標決策、環境倫理、風險分析、與永續發展等。	1. The basic concept of environmental economics 2. The benefit-cost method 3. The basic knowledge for the planning and managing stages of an effective environmental policy execution. Topics such as law, management, multi-objective decision making, environmental ethics, risk analysis, and sustainable development are briefly introduced.	C3	ABDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1. 環境經濟學的基本概念 2. 益本比評估方法 3. 規劃與管理相關的概念與應具備知識之介紹, 例如, 法令、管理、多目標決策、環境倫理、風險分析、與永續發展等。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
---	--	------------	-----------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	法律的概念、環保相關法令	
2	102/02/25~ 102/03/03	World views	
3	102/03/04~ 102/03/10	Concepts of multi-objective decision making	
4	102/03/11~ 102/03/17	Concepts of management	
5	102/03/18~ 102/03/24	The role of economics in environment management	
6	102/03/25~ 102/03/31	Modeling the market process	
7	102/04/01~ 102/04/07	Modeling market failure	
8	102/04/08~ 102/04/14	Command and control approach	
9	102/04/15~ 102/04/21	The market approach	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	Benefit cost analysis	
12	102/05/06~ 102/05/12	Public policy development	
13	102/05/13~ 102/05/19	Collaborative Model	
14	102/05/20~ 102/05/26	Environmental risk analysis	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1.同學應該以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，三次缺席視為嚴重違規。 2.教材內容多為英文撰寫，且考試多為英文出題，請同學們選修時三思。 3.禁止求情與通融，絕無特殊考量：無論大三、大四、延畢生、或考上研究所但 只差這科就畢業者，成績計算方式一律相同。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Environmental Economics & Management, S.J. Callan, J.M. Thomas, 3rd ed., Thomson, 2004. (滄海書局)		
參考書籍	Environmental economics, B.C Field, McGraw-Hill, 1994		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈爭議性主題的班級討論〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		