

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機韌體實驗	授課 教師	陳信良 CHEN HSIN LIANG
	COMPUTER FIRMWARE DESIGN LAB.		
開課系級	電機系電通二B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TETBB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。 G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H. 具有工程師對社會責任之正確認知。 I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。			
課程簡介	本課程教導學生使用C程式語言實作各式演算法，並應用在相關的範例中		
	The current course uses C programming language to implement various algorithms. Then the C source code is used with related knowledge.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉程式設計技巧:陣列和字串、函式和遞迴、指標和簡易資料結構。	Students will be able to summarize concepts covered in the following C programming design: Array and String, Functions and Recursive Functions, Pointers, basic Data Structure	C6	BDFI
2	熟悉各項演算法	Students will be able to understand various algorithms.	C6	BDFI
3	利用課程所學完成各式程式	Students will be able to use the knowledge learned from course to implement programs.	C6	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉程式設計技巧:陣列和字串、函式和遞迴、指標和簡易資料結構。	講述	平時成績+上機測驗
2	熟悉各項演算法	講述	平時成績+上機測驗
3	利用課程所學完成各式程式	講述	平時成績+上機測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◆ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	N階乘、多項式相乘	
2	102/02/25~ 102/03/03	Hanoi塔問題、老鼠走迷宮	
3	102/03/04~ 102/03/10	Multi-set、計算arithmetic expression	
4	102/03/11~ 102/03/17	找總和最大的連續子集合、數支遊戲	
5	102/03/18~ 102/03/24	找出滿足3個數學條件的所有集合、已知權重圖，找最短路徑	
6	102/03/25~ 102/03/31	加減乘除以組語概念印出執行過程	
7	102/04/01~ 102/04/07	隨機產生數據並建立成Tree的架構	
8	102/04/08~ 102/04/14	模擬停車場包括停車取車	
9	102/04/15~ 102/04/21	打包書本(背包問題)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	尋找是否有子集合之總和為K(背包問題)	
12	102/05/06~ 102/05/12	撲克牌發牌並排序	

13	102/05/13~ 102/05/19	輸入文章搜尋關鍵字、GCD及質數	
14	102/05/20~ 102/05/26	壓縮文字	
15	102/05/27~ 102/06/02	鏈結串列操作	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末測驗	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末測驗	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 三次未到，喪失期末考試資格 2. 上課中，禁止使用電腦從事非授課範圍之行為（上網聊天、玩遊戲），違者喪失期末考試資格		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：49.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：51.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		