

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	信號與系統	授課 教師	謝景棠 HSIEH CHING-TANG
	SIGNAL AND SYSTEM		
開課系級	電機系電通二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETBB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	信號與系統提供基本分析與計算技術,並描述Fourier 轉換與離散Fourier轉換之關係與條件.		
	Signals and systems theory provides fundamental analytical and computational techniques. It further develops the relationship between the Fourier and discrete-time Fourier transforms and derives the conditions for which DT and DT signal processing are equivalent.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠歸納課程裡所學之概念,含下列主題:信號與系統,時域與頻域.學生具備時域與頻域之信號分析能力.學生具備時域與頻域之系統輸出計算能力.學生具備利用Fourier轉換特性簡化信號與系統之分析能力.	Students can summarize concepts including the following topics:signals and systems, time and frequency domain.Students can analysis signals in both time and frequency domain.Students can compute system output signal in both time and frequency domain.Students can simply the analytic signal with the characteristics of Fourier transform.	C2	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠歸納課程裡所學之概念,含下列主題:信號與系統,時域與頻域.學生具備時域與頻域之信號分析能力.學生具備時域與頻域之系統輸出計算能力.學生具備利用Fourier轉換特性簡化信號與系統之分析能力.	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Impulse response of CT and DT	
3	102/03/04~ 102/03/10	Convolution of CT	
4	102/03/11~ 102/03/17	Convolution of DT	
5	102/03/18~ 102/03/24	Frequency response characteristics of CT	
6	102/03/25~ 102/03/31	Frequency response characteristics of DT	
7	102/04/01~ 102/04/07	Spectrums of CT	
8	102/04/08~ 102/04/14	Spectrums of DT	
9	102/04/15~ 102/04/21	Fourier Series	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Fourier Series	
12	102/05/06~ 102/05/12	DFS and DFT	

13	102/05/13~ 102/05/19	DFS and DFT	
14	102/05/20~ 102/05/26	Laplace transform	
15	102/05/27~ 102/06/02	Laplace transform	
16	102/06/03~ 102/06/09	Z-transform	
17	102/06/10~ 102/06/16	Z-transform	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	An introduction to signals and systems,/John Alan Stuller/滄海,2008		
參考書籍	Fundamentals of signals and systems,/Michael J. Roberts/McGraw,Hill,2008		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈上課提問解題〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		