

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練課程 (一) | 授課 教師 | 陳衍正 CHEN YEN CHENG |
| | MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(I) | | |
| 開課系級 | 電機系電通一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 0學分 |
| | TETBB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 | | | |
| 課程簡介 | 藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | |
| | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C4 | ABCDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------|--------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 第一節、兵役制度的沿革與發展 第二節、兵役制度的種類 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 第二章、在學役男出境相關法規介紹 第二節、國軍的兵種 第三節、徵兵處理實務 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 第三章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第二節 台灣募兵政策時事新聞評析 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 第四章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第三節 女性從軍樂專題 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 第一篇戰略環境 第一章 安全情勢 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 第一章 安全情勢 第二節亞太安全趨勢 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 第二章 安全挑戰 第一節 中共軍事現況與發展 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 第二篇 國防轉型 第三章 國防政策 第一節 國防政策 主軸 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 第二篇 國防轉型 第四章 國防組織 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 第三篇 國防戰力 第五章 國防武力 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 第三篇 國防戰力 第六章 國防資源 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 第三篇 國防戰力 第七章 全民國防 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 第四篇 安邦定國 第八章 災害防救 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 第四篇 安邦定國 第九章 服務全民 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 第一篇愛國教育-莒光園地-軍紀教育 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 第一篇 愛國教育-莒光園地收視-全民國防教育報導專 輯 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、上課需攜帶課本。(每次扣5分) 二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為(每次 扣5分) | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 國防政策教科書 | | |
| 參考書籍 | 1.國防部 (2011)。中華民國100年國防報告書 2.國防部 (2011)。中華民 國100年四年期國防總檢討 3.沈明室 (2008)。尋求新國防戰略或新的國防戰略 思維, 戰略安全研析 4.全民國防教育-國際情勢與國防政策, 幼獅文化事業股份 有限公司, 沈明室、謝奕旭著 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |