

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	陳武斌 CHEN SPENCER WUU-BEN
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	電機系電資一R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TETAB1R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	介紹自然界基本力,運動定律,天體運動及功能動量觀念, 粒子轉動,振動, 使學生瞭解基本定理定律,從而能夠分析,計算解決問題.		
	Introduce the basic concepts about the natural forces, the laws of motioin. Understand Basic laws and be able to analyze and solve the problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	To provide the student with a clear and logical presentation of basic concepts and principle of physics through a broad range of interesting applications to real world with practical examples including engineering, chemistry and medicine.	C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	針對基本物理概念及原理提供學生一個清晰與邏輯的介紹,及經由現實世界中一些有趣的實際應用,包括工程,化學及醫學,加強學生對基本概念及原理的了解.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction and vectors	
2	102/02/25~ 102/03/03	Introduction and vectors	
3	102/03/04~ 102/03/10	Motion in one dimension	
4	102/03/11~ 102/03/17	Motion in two and three dimension	
5	102/03/18~ 102/03/24	Motion in two and three dimension	
6	102/03/25~ 102/03/31	The Laws of motion	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	The Laws of motion, More applications of Newton's	
9	102/04/15~ 102/04/21	Work and energy	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Work and energy, Potential energy and conservation	
12	102/05/06~ 102/05/12	Work and energy, Potential energy and conservation	

13	102/05/13~ 102/05/19	Work and energy, Potential energy and conservation	
14	102/05/20~ 102/05/26	Momentum and collision	
15	102/05/27~ 102/06/02	Momentum and collision	
16	102/06/03~ 102/06/09	Rotational motion	
17	102/06/10~ 102/06/16	Rotational motion	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂中 關閉手機、不可大聲相互交談與喧鬧 上課出缺席點名紀錄(不定時) 代替別人簽點名,該部份成績以零分計算,而且學期成績60分以上時,也以60分計		
教學設備	電腦		
教材課本	Principles of Physics by Halliday ,Resnick and Walker (9th edition)		
參考書籍	Principles of Physics by Serway (4th edition)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈演習〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		