淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	空中交通管制 AIR TRAFFIC CONTROL	授課教師	湯敬民 TANG JING-MIN
開課系級	航太四P	開課	選修 單學期 2學分
1711 W. W. W.	TENXB4P	資料	一

系(所)教育目標

- 一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。
- 二、能利用基礎原理設計及執行實驗,並具備判讀數據之能力。
- 三、具備獨立思考,自我提昇及持續學習的精神。
- 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。
- 五、能具備掌握資訊,活用基本知識,多元化發展,及良好的環境適應能力。

系(所)核心能力

- A. 具備基本航太工程的專業知識。
- B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。
- C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。
- D. 對工作具使命感及責任感。
- E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。
- F. 具備國際觀,有與世界接軌之能力。
- G. 能充分掌握資訊,並具備利用電腦輔助解決問題的能力。

本課程介紹航管之各項功能,包括:航管之歷史、發展、與國家空域系統;輔助導航系統、航管雷達系統之介紹;終端與航路控制、飛航服務與氣象設備;儀表飛行規則與空域。並協助同學了解雷達與非雷達航管之各項程序,以及輔助導航之各項軟硬體之未來發展。以期學生可符合本系第 (1、2)項教育目標及第 (A,B,C,E)項學生應俱備之核心能力。

課程簡介

Provides an analysis of Air Traffic Control (ATC) functions and studies the history, development, and structure of the National Airspace System; explores navigation aids, ATC radar systems, terminal and en route control, flight service and weather facilities, instrument flight rules, and airspace. Understanding of the procedures used in radar and non-radar air traffic control and the future enhancements to the national airspace system are also included.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號	教子口保(↑又)	教学口保(兴义)	目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解航管之精神與目標	To understand the goals of ATC	C3	ABCDEFG
2	使學生了解各種導航系統與雷達系 統	To learn various systems of navigation and radar	C3	AC
3	使學生了解目視飛行與儀表飛行之 管制程序	To learn the procedures of VFR and IFR	С3	AC
4	使學生了解航管系統的未來發展	To learn the future development of the ATC systems	С3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

教学目標之教学力 法與評 重 为 法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解航管之精神與目標	講述	紙筆測驗
2	使學生了解各種導航系統與雷達系統	講述	紙筆測驗
3	使學生了解目視飛行與儀表飛行之 管制程序	講述	紙筆測驗
4	使學生了解航管系統的未來發展	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明	
◇ 全球視野		見野		
◇ 洞悉未來				
,	◆ 資訊運用			
•	○ 品德倫理			
<				
<	◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作				
•	◇ 美學浴	函養		
授課進度表				
週次	日期起訖	內 容	Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Course Outlines and	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	History of Air Traffi	c Control	
3	102/03/04~ 102/03/10	Navigation Systems	(I)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Navigation Systems(II)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Air Traffic Control S	System Structure (I)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Air Traffic Control System Structure (II)		
7	102/04/01~ 102/04/07	Airport ATC Communications		
8	102/04/08~ 102/04/14	ATC Procedures and Organization		
9	102/04/15~ 102/04/21	Control Tower Procedures		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週		
11	102/04/29~ 102/05/05	Non-Radar En Route and Terminal Separation		
12	102/05/06~ 102/05/12	Theory and Fundame	entals of Radar Operation	

13	102/05/13~ 102/05/19	Radar Separation		
14	102/05/20~ 102/05/26	CNS/ATM		
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週		
16	102/06/03~ 102/06/09			
17	102/06/10~ 102/06/16			
18	102/06/17~ 102/06/23			
	修課應 注意事項			
孝	文學設備	學設備 電腦、投影機		
孝	女材課本	"Air Traffic Control", Michael S. Nolan, Wadsworth 材課本		
物	参考書籍			
扣	此改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量:50.0 % ◆期末評量:50.0 % ◆其他〈〉: %			
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法			

TENXB4E1555 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2013/1/11 3:05:24