

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代控制系統設計	授課 教師	蕭富元 FU-YUEN HSIAO
	MODERN CONTROL SYSTEM DESIGN		
開課系級	航太三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基本航太工程的專業知識。 B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。 C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。 D. 對工作具使命感及責任感。 E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。 F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。 G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。			
課程簡介	本課程是自動控制的進階課程。你將會學到如何利用控制器來穩定一個不穩定的系統，以及如何選擇一組好的參數使得受控系統有較佳的性能。我會先複習一些自動控制知識，以及一些控制器設計的技巧，例如利用輸出回授搭配PID, Phase-lead, 和 Plase-lag等控制器，以及在頻域進行控制器設計的技巧；然後會擴充到狀態空間的分析和設計。此外，亦會介紹一些常用的Matlab指令，以方便同學解決控制問題。		
	This course is the advanced classes of automatic control. You will learn from this course how to stabilize an unstable system and, choose a set of good parameters that gives better performance of a system. We will introduce several controller designing skills, such as output feedback with PID controller and frequency domain design. State-space analysis and design will also be introduced in this class. Homework, midterm examinations, and a final team project will be used for the evaluation. Several Matlab commands will also be included in the lectures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生了解以輸出回授為主的古典控制理論。 2. 使學生了解以狀態回授為主的近代控制理論。 3. 培養學生設計一個“好”的控制器的能力。 4. 培養學生利用電腦做系統分析及控制法則設計的能力。	The objectives of this course are to make students 1. understand the classical control theory in output-feedback control. 2. understand the modern control theory in state-feedback control. 3. develop the ability of designing a “good” controller so that the plant is stabilized and satisfies certain design specification with control theories 4. develop the ability of utilizing computer in system analysis and control law design.	C3	ABCDEFGG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生了解以輸出回授為主的古典控制理論。 2. 使學生了解以狀態回授為主的近代控制理論。 3. 培養學生設計一個“好”的控制器的能力。 4. 培養學生利用電腦做系統分析及控制法則設計的能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	System Type and Performance	
2	102/02/25~ 102/03/03	Introduction to P-, I-, D-Control	
3	102/03/04~ 102/03/10	Root Locus Approach	
4	102/03/11~ 102/03/17	Use of P-, I-, D-Control	
5	102/03/18~ 102/03/24	Performance of P-, I-, D-Control	
6	102/03/25~ 102/03/31	Frequency Response and Bode Plot	
7	102/04/01~ 102/04/07	Design on Bode Plot	
8	102/04/08~ 102/04/14	校外學習週	
9	102/04/15~ 102/04/21	Phase-lead and Phase-lag compensation	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Modeling and Linearization	
12	102/05/06~ 102/05/12	Realization of a SISO LTI system	

13	102/05/13~ 102/05/19	Controllability and Observability	
14	102/05/20~ 102/05/26	State Feedback	
15	102/05/27~ 102/06/02	Plant/Observer/feedback	
16	102/06/03~ 102/06/09	State Space Design	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末口頭報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考有二次		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課筆記及講義		
參考書籍	Tewari, A., Modern Control Design with Matlab and Simulink, England: John Wiley & Sons, 2003		
批改作業 篇數	7 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		