淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	蔡郁瑄 TSAI, YU-HSUAN
	ENGLISH (I)		
開課系級	航太一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TENXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽說能力，藉由課堂的互動練習，學生可增進溝通技巧，訓練英文聽力及會話能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' listening and speaking ability through class interaction and group/peer practice. The objectives include: develop their communicative skills, train their listening and conversational ability, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在訓練學生英文之聽說能力，藉由課堂的互動練習，學生可增進溝通技巧，訓練英文聽力及會話能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' listening and speaking ability through class interaction and group/peer practice. The objectives include: develop their communicative skills, train their listening and conversational ability, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在訓練學生英文之聽說能力，藉由課堂的互動練習，學生可增進溝通技巧，訓練英文聽力及會話能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation & Chapter 5 : Home	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 5 (continued)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 5 (continued)	

4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 6: Cultures of the world	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 6 (continued)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 6 (continued)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩日放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter 7: Health	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 7 (continued)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 8: Entertainment and the Media	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 8 (continued)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 9: Social life	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 9 (continued)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Review	
16	102/06/03~ 102/06/09	Final exam	
17	102/06/10~ 102/06/16	Final exam review	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Issues for Today--Reading for Today 4th Edition	
參考書籍		N/A	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。