

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練課程 (一)	授課 教師	宋玉蓮 SUNG, YU-LIEN
	MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(I)		
開課系級	資工-C	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TEIXBIC		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>國防政策(含兵役制度簡介)</p> <p>本課程目的在建立我國國防政策的基本認識及介紹現行兵役制度。國防政策的部份主要在介紹中華民國100年的國防報告書各章內容，兵役制度的部份則在說明現行兵役制度由徵兵制至募兵制的重大變革。</p>		
	<p>National Defense Policy</p> <p>The purpose of this course is to instruct the basic concepts in national defense policy, especially to introduce the contents of National Defense Report 2011, and also to discuss the shift of our nation's military service system from drafting system to recruitment system .</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生能建立國防政策與相關議題的基本概念。 2.使學生清楚2011年國防報告書的各章重點。 3.與學生討論募兵制的施行內容及徵兵制與募兵制的異同點。 4.使學生能明白當兵是國民的義務並樂於參與。	1.Students can realize basic concepts of "defense policy" and related research topics. 2.Students can understand the contents and the key points in National Defense Report 2011. 3.Students can discuss the striving direction of our nation's military service system, by comparing and contrasting between recruitment system and the drafting system. 4.Students need to realize that serving as a soldier is one of the obligations as a citizen.	A6	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能建立國防政策與相關議題的基本概念。 2.使學生清楚2011年國防報告書的各章重點。 3.與學生討論募兵制的施行內容及徵兵制與募兵制的異同點。 4.使學生能明白當兵是國民的義務並樂於參與。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	102/02/18~ 102/02/24	宣達上課規定、本學期課程內容介紹(含國防報告書簡介)、成績評量方式	
2	102/02/25~ 102/03/03	兵役制度：沿革與發展、兵役制度的種類、交待期中報告內容及繳交期限	
3	102/03/04~ 102/03/10	兵役實務：兵籍調查、徵兵檢查、抽籤、徵集	
4	102/03/11~ 102/03/17	軍中人權：現況、申訴管道、案例、從軍甘苦談	
5	102/03/18~ 102/03/24	各國募兵制介紹、替代役專題、新聞及軍教片欣賞	
6	102/03/25~ 102/03/31	國防報告書：緒論、第一章安全情勢	
7	102/04/01~ 102/04/07	國防報告書：第二章安全挑戰	
8	102/04/08~ 102/04/14	國防報告書：第三章國防政策	
9	102/04/15~ 102/04/21	國防報告書：第四章國防組織；期中紙本報告繳交截止期限	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	國防報告書：第五章國防武力	
12	102/05/06~ 102/05/12	國防報告書：第六章國防資源	
13	102/05/13~ 102/05/19	國防報告書：第七章全民國防	
14	102/05/20~ 102/05/26	國防報告書：第八章災害防、第九章服務全民	
15	102/05/27~ 102/06/02	期中紙本報告擇優上台分享或愛國教育	
16	102/06/03~ 102/06/09	軍訓期末考	
17	102/06/10~ 102/06/16	成績確認與公佈或愛國教育	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	教官得依實際上課狀況調整授課內容及進度 於課堂內完成學習單或小考共2次，各佔10% 期中考以個人紙本報告方式進行評量，未於期中考前繳交者不予計分 期末考扣考：學期內缺課或點名未到，達1/3或6次(含請假) 期末考補考須因重大事故或具備正式假單及證明始予補考，成績以8折計算 課後須配合軍訓室賃居訪視，聯絡達3次均無法配合者扣總成績5分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	大學用《國防政策》課本		
參考書籍	100年國防報告書		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業或隨堂考〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>