

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程法律與契約	授課 教師	蕭偉松
	CONSTRUCTION LAW AND CONTRACT		
開課系級	土木系營企二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECBB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹民法、契約法、工程契約、政府採購法、爭議解決程序之重要觀念，並透過案例研析進一步討論目前工程界最常見且最重要之法律議題。		
	This is an introduction to the core concepts underlying the Civil Code, contract law, construction contract, the Government Procurement Act, and dispute resolution. We will also discuss the most common and relevant legal issues in today's construction industry through case study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學於本課程將學得工程法律及契約之基本觀念，並瞭解目前營建產業最常見且最重要之法律議題。	Students will learn the basic concepts underlying construction law and contract law, and understand the most common and relevant legal issues in today's construction industry.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學於本課程將學得工程法律及契約之基本觀念，並瞭解目前營建產業最常見且最重要之法律議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	工程與法律的對話-法律架構、司法體系、工程法律	
2	102/02/25~ 102/03/03	重要民法觀念	
3	102/03/04~ 102/03/10	重要民法觀念	
4	102/03/11~ 102/03/17	契約法觀念	
5	102/03/18~ 102/03/24	契約法觀念	
6	102/03/25~ 102/03/31	工程契約類型介紹	
7	102/04/01~ 102/04/07	政府採購法介紹	
8	102/04/08~ 102/04/14	工程人員專業責任介紹-刑事責任、行政法上責任、民事責任	
9	102/04/15~ 102/04/21	工程民事爭議解決機制介紹-調解、仲裁、訴訟	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	工程展延及工期展延費用爭議	
12	102/05/06~ 102/05/12	物價指數波動調整問題	

13	102/05/13~ 102/05/19	異常地質情況、災害與保險	
14	102/05/20~ 102/05/26	常見之工程款計價爭議	
15	102/05/27~ 102/06/02	統包契約常見爭議	
16	102/06/03~ 102/06/09	工程契約與工程風險控管問題	
17	102/06/10~ 102/06/16	總結討論	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	專心聽講、注意聆聽案例介紹、積極參與討論、		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈課堂討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		