

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料力學	授課 教師	吳朝賢 WU CHO-SEN
	STRENGTH OF MATERIALS		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	必修 單學期 4學分
	TECBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>材料力學是固體力學重要的一個分支，主要在探討構件受力後的變形，以及破壞的研判。本課程主要涵括：軸力和扭力作用下直桿的應力與變形，樑受力後的應力與變形，和應力與應變的一般理論。</p>		
	<p>This is a fundamental course for mechanics of materials. It introduces stress and strain concepts, stress and deformation for a straight member subjected to axial and torsional forces, analysis of statically indeterminate structures, stress and deflection for beams, and general analyses for stress and strain. The knowledge is expected to apply to other advanced courses and engineering practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生土木工程專業知能,使其滿足就業和深造需求	To train the students to achieve civil engineering speciality.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生土木工程專業知能,使其滿足就業和深造需求	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	張力、壓力、與剪力 (Chap 1) Tension, Compression, Shear	
2	102/02/25~ 102/03/03	張力、壓力、與剪力 (Chap 1) Tension, Compression, Shear	
3	102/03/04~ 102/03/10	軸向負載桿之應力與變形 (Chap 2) Axially Loaded Members	
4	102/03/11~ 102/03/17	軸向負載桿之應力與變形 (Chap 2) Axially Loaded Members	
5	102/03/18~ 102/03/24	圓軸扭轉之應力 (Chap 3) Torsion	
6	102/03/25~ 102/03/31	圓軸扭轉之變形與應變能 (Chap 3) Torsion	(第一次考試)
7	102/04/01~ 102/04/07	剪力與彎矩 (Chap 4) Shear Forces and Bending Moments	
8	102/04/08~ 102/04/14	樑之應力 (Chap 5) Stresses in Beams	
9	102/04/15~ 102/04/21	樑之應力 (Chap 5) Stresses in Beams	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	樑之應力 (Chap 6) Stresses in Beams	
12	102/05/06~ 102/05/12	應力與應變分析 (Chap 7) Analysis of Stress and Strain	

13	102/05/13~ 102/05/19	應力與應變分析 (Chap 7) Analysis of Stress and Strain	
14	102/05/20~ 102/05/26	結合載重 Combined loading (chap 8)	(第三次考試)
15	102/05/27~ 102/06/02	樑的變位 (Chap 9) Deflections of Beams	
16	102/06/03~ 102/06/09	樑的變位 (Chap 9) Deflections of Beams	
17	102/06/10~ 102/06/16	樑的變位 (Chap 10) Deflections of Beams 柱 (Chap 11) Columns	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課出席,課後複習,勤作練習		
教學設備	電腦		
教材課本	Gere and Goodno, "Mechanics of Materials"		
參考書籍	Hibbeler, "Mechanics of Materials", Prentice Hall Craig, "Mechanics of Materials", John Willey and Sons		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課與作業〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		