

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH (I)		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TECBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文基本聽、說、讀、寫溝通能力，藉由多元化的文章選讀討論，學生可習得閱讀策略(包括邏輯與分析能力)，學生能聽懂並用英語討論教材相關議題，且能寫出文章摘要及讀後心得。</p>		
	<p>The objective of this course is to improve students' overall English ability through reading and discussing articles selected from a variety of topics. Students will practice reading strategies (logical and analytical abilities, such as guessing intelligently, scanning and skimming, identify text organization, use background knowledge), be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics, and be able to write article summaries and reflections.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣	1 develop reading habit	C6	H
2	2 學習閱讀技巧	2 learn reading skills	C2	EGH
3	3 增加字彙、加強文法	3 improve basic language skills	C1	EGH
4	4 培養翻譯能力	4 learn the translation skills	C3	EGH
5	5 分析文章結構	5 develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	6 培養文章鑑賞能力	6 strengthen the appreciation of written texts	C5	DF
7	7 學習各國文化	7 learn different cultural themes	C5	ABCD
8	8 培養獨立思考能力	8 develop independent thinking ability	C6	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣	.	報告、討論
2	2 學習閱讀技巧	講述、討論	紙筆測驗、討論
3	3 增加字彙、加強文法	講述	紙筆測驗
4	4 培養翻譯能力	講述	紙筆測驗
5	5 分析文章結構	講述、討論	討論
6	6 培養文章鑑賞能力	討論	討論

7	7學習各國文化	討論	討論
8	8 培養獨立思考能力	討論	討論
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 7: Innocent until proven guilty	228(二)放假一天
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 7 (continued)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 8: The reliability of eyewitnesses	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 8 (continued)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 8 (continued)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter 9: Solving crimes with modern technology	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 9 (continued)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 10: Ancient artifacts and ancient air	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 10 (continued)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 11: Medical technology	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 11 (continued)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 12 : mars	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter 12 (continued)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter 12 (continued)	端午節(三)放假一天
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		1.缺課超過4次(含), 學期成績不及格。 2.每次曠課扣總成績2分。缺席請務必請假。 3.小考缺考(含作業缺交)三次, 正課平時成績以零分計算。	

教學設備	(無)
教材課本	Issues for Today 3 (4th edition) by Lorraine C. Smith & Nancy Nici Mare
參考書籍	Advanced Grammar in Use
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課(含期末聽力測驗10%)〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。