

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	羅元隆 LO, YUAN-LUNG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TECBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為大一學生奠定基本電腦資訊知識基礎，並訓練學生一般文書處理能力以及介紹電腦資訊在土木工程上的應用。教學內容包含基本電腦知識，網際網路與全球資訊網，作業系統與公用程式，資料庫管理，電腦保全與道德，程式語言開發，和電腦認證等單元。</p>		
	<p>This course introce the basic computer knowledge, general processing skills and computer applications on civil engineering. The content includes basic computer knowledge, internet and www environment, operating system, database management, computer security and ethics, programming, and license certification, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程主要介紹基本電腦資訊知識和一般文書處理能力. 培養學生具備數位資訊處理能力以及洞悉未來電腦發展趨勢.	This course introduces basic computer knowledge and general office processing skills in order to uplift students digital processing ability and knowing the future trend.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要介紹基本電腦資訊知識和一般文書處理能力. 培養學生具備數位資訊處理能力以及洞悉未來電腦發展趨勢.	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	電腦簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	網際網路與全球資訊網	
3	102/03/04~ 102/03/10	應用軟體	
4	102/03/11~ 102/03/17	系統單元的組成元件	
5	102/03/18~ 102/03/24	輸入	
6	102/03/25~ 102/03/31	輸出	
7	102/04/01~ 102/04/07	儲存體	

8	102/04/08~ 102/04/14	作業系統與公用程式	
9	102/04/15~ 102/04/21	通訊與網路	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	資料庫管理	
12	102/05/06~ 102/05/12	電腦保全與安全性, 道德和隱私權	
13	102/05/13~ 102/05/19	資訊系統開發	
14	102/05/20~ 102/05/26	程式語言與程式開發	
15	102/05/27~ 102/06/02	企業運算環境	
16	102/06/03~ 102/06/09	電腦職業生涯與認證	
17	102/06/10~ 102/06/16	National Holiday	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	計算機概論-探索電腦2012 Gary B. Shelly & Misty E. Vermaat 陳玄玲譯		
參考書籍	2012資訊概論 淡江大學資訊概論教學團隊		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		