

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初等結構動力學	授課 教師	鄭啟明 CHENG CHII-MING
	JUNIOR STRUCTURAL DYNAMICS		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>由簡單結構系統入手，瞭解結構慣性力、阻尼力、彈性力對於動力方程式的重要性。經由基本動力分析說明結構自然頻率、振動模態、阻尼對於結構動力特性的影響。而後引入不同作用力，說明受外力作用下結構動力行為，特別是週期作用立下的共振行為。最後以出等地震工程作為本課程的實務應用範例。</p>		
	<p>This course starts with simple structural system to demonstrate the roles of inertial force, damping force and elastic force in the dynamic governing equation. The characteristics of structural natural frequency, damping and mode shape will be explained through basic dynamic analysis. Then, various external excitations will be introduced to show the structural dynamic behaviors, especially the resonant phenomenon under periodic loadings. At the end, fundamentals of earthquake engineering will be briefly introduced as the engineering applications of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程經由基本動力分析說明結構自然頻率、振動模態、阻尼對於結構動力特性的影響。而後引入不同作用力，說明受外力作用下結構動力行為，特別是週期作用立下的共振行為。最後以出等地震工程作為本課程的實務應用範例。	This course demonstrateS the roles of inertial force, damping force and elastic force in the dynamic governing equation. The characteristics of structural natural frequency, damping and mode shape will be explained through basic dynamic analysis. External excitations will be introduced to show the structural dynamic behaviors. At the end, fundamentals of earthquake engineering will be briefly introduced as the engineering applications of this course.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程經由基本動力分析說明結構自然頻率、振動模態、阻尼對於結構動力特性的影響。而後引入不同作用力，說明受外力作用下結構動力行為，特別是週期作用立下的共振行為。最後以出等地震工程作為本課程的實務應用範例。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Undamped Single Degree-of-Freedom System	
2	102/02/25~ 102/03/03	Undamped Single Degree-of-Freedom System	
3	102/03/04~ 102/03/10	Damped Single Degree-of-Freedom System	
4	102/03/11~ 102/03/17	Damped Single Degree-of-Freedom System	
5	102/03/18~ 102/03/24	Response of One-Degree-of-Freedom System to Harmonic Loading	
6	102/03/25~ 102/03/31	Response of One-Degree-of-Freedom System to Harmonic Loading	
7	102/04/01~ 102/04/07	Response to General Dynamic Loading	
8	102/04/08~ 102/04/14	Response to General Dynamic Loading	
9	102/04/15~ 102/04/21	Generalized Coordinates and Rayleigh's Method	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Response Spectra	
12	102/05/06~ 102/05/12	Response Spectra	

13	102/05/13~ 102/05/19	Multistory Shear Building	
14	102/05/20~ 102/05/26	Forced Vibration of Shear Building	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Structural Dynamics, Mario Paz, latest edition	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	