

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	橋樑設計	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	BRIDGES DESIGN		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	本課程為結構設計的進階課程。將介紹橋樑結構設計基本概念、鋼橋設計、橋樑震害與抗震措施、橋樑檢測與安全評估、預力橋設計等內容，藉以建立學生橋樑結構的設計概念及設計能力，俾能養成橋樑結構設計的專業能力。		
	This course is an advanced to structural design. It introduces the basic concept of the design of bridge structures, the design of steel bridge structures, the seismic disasters and the seismic resisting performances, the inspection and the safety assessment of bridge structures, the design of pre-stressed concrete bridge structures, etc. The knowledge is expected to educate the students to know the basic concept of bridge structural design and to obtain the ability and the specialty in bridge structural design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生能夠瞭解橋樑結構設計基本概念	1 Students may realize the basic concept of bridge structural design.	C2	ABCDEFGH
2	2學生能夠瞭解及應用各項橋樑結構設計理論與實務	2 Students may realize and use the theory and the practice of the design of various bridge structures.	C3	ABCDEFGH
3	3學生能夠瞭解橋樑結構工程師的基本做事態度	3 Students may realize the basic working attitude of bridge structure engineer.	C4	ABCDEFGH
4	4學生能夠運用既有軟體	4 Students may realize how to use the existing programs.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生能夠瞭解橋樑結構設計基本概念	講述、討論	紙筆測驗、作業
2	2學生能夠瞭解及應用各項橋樑結構設計理論與實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3學生能夠瞭解橋樑結構工程師的基本做事態度	討論	上課表現
4	4學生能夠運用既有軟體	講述、討論	紙筆測驗、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◆ 資訊應用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◆ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	橋樑結構設計基本概念	
2	102/02/25~ 102/03/03	橋樑結構設計基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	預力橋設計	
4	102/03/11~ 102/03/17	預力橋設計	
5	102/03/18~ 102/03/24	預力橋設計	
6	102/03/25~ 102/03/31	預力橋設計	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	橋樑震害與抗震措施	
9	102/04/15~ 102/04/21	橋樑檢測與安全評估	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	鋼橋設計	
12	102/05/06~ 102/05/12	鋼橋設計	

13	102/05/13~ 102/05/19	鋼橋設計	
14	102/05/20~ 102/05/26	鋼橋設計	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板)	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	