

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	SEMINAR		
開課系級	土木系工設三R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECAB3R		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	邀請校外專家學者、系上教師以專題演講的方式讓學生瞭解土木工程所面對的問題與對策研擬。		
	This course to invites various field specialists introduce civil engineering problems and the way to deal with a situation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習閱讀。	Learning reading skills.	P1	ABCDEFGH
2	擴展結構工程領域經驗與知識。	Learning the lessons and knowledge of structure engineering cases.	C1	ABCDEFGH
3	擴展大地工程領域知識與經驗。	Learning lessons and knowledge of geotechnical engineering cases.	C1	ABCDEFGH
4	擴展營建管理領域知識與經驗。	Learning lessons and knowledge of construction management cases.	C1	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習閱讀。	講述、賞析	報告
2	擴展結構工程領域經驗與知識。	講述	報告、上課表現
3	擴展大地工程領域知識與經驗。	講述	報告、上課表現
4	擴展營建管理領域知識與經驗。	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹、實施方式與規定說明,分組(5~8人一組)	
2	102/02/25~ 102/03/03	如何閱讀 I by 蔡明修 博士	
3	102/03/04~ 102/03/10	2012年優秀系友座談	講題、講者與日期可能應狀況調整。
4	102/03/11~ 102/03/17	淡江大學土木系的過去與未來 by 陳治欣博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
5	102/03/18~ 102/03/24	水庫集水區保育治理成效評估-以石門水庫為例 by 林伯勳 博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
6	102/03/25~ 102/03/31	漫談營建管理-工程經驗分享 by 捷運工程局中區工程處-游澄發 主任	講題、講者與日期可能應狀況調整。
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	工程倫理與規範 by 高雄應用科技大學 黃忠發 博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
9	102/04/15~ 102/04/21	如何閱讀 II by 蔡明修 博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	瀝青混凝土特性與實驗 by 陳式毅 博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
12	102/05/06~ 102/05/12	技師經驗分享 (土木、大地 or 結構技師)	講題、講者與日期可能應狀況調整。

13	102/05/13~ 102/05/19	耐震性能設計規範 by 國震中心 柴駿甫 博士	講題、講者與日期可能應狀況調整。
14	102/05/20~ 102/05/26	工地安全衛生概要 by 中鼎工程 丁心逸 經理	講題、講者與日期可能應狀況調整。
15	102/05/27~ 102/06/02	期末讀書專題簡報I	講題、講者與日期可能應狀況調整。
16	102/06/03~ 102/06/09	期末讀書專題簡報II	講題、講者與日期可能應狀況調整。
17	102/06/10~ 102/06/16	土木人職涯規劃與淡江土木研究所研究主題說明	講題、講者與日期可能應狀況調整。
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程實施點名(上課鈴3分鐘內就坐)。心得報告以A4紙撰寫,註明班級、學號、姓名,下週繳交。</p> <p>2.5~8人為一組,分組書面報告於5/8(口頭報告前三週)繳交,題目自訂與本課程內容相關之題目皆可,期末進行口頭報告(7~10分鐘)。</p> <p>3.書面報告內容:緒論、本文(文章或書本內容剖析)、結論(學到的概念、閱讀前後之比較、心得)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講者提供之講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈讀書專題報告〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		