

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	洪勇善 HONG YUNG-SHAN
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	土木系工設二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECAB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹Fortran 程式語言，使學生學習如何撰寫程式，並解決土木工程計算的問題。		
	This course introduces the Fortran programming languages, and shows how to use it write programs and solve civil engineering problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習Fortran語言的結構型態	learn the types of Fortran structure	C3	ABCDEFGH
2	學習算術、輸入與輸出敘述	learn the arithmetic and input/output statements	C3	ABCDEFGH
3	學習流程控制與迴圈	learn the conditional statements and loops	C3	ABCDEFGH
4	學習檔案存取與陣列	learn access files and arrays	C3	ABCDEFGH
5	學習副程式與函式	learn subroutines and functions	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習Fortran語言的結構型態	講述	紙筆測驗、實作
2	學習算術、輸入與輸出敘述	講述、賞析	實作、上課表現
3	學習流程控制與迴圈	賞析、模擬、實作	實作、報告、上課表現
4	學習檔案存取與陣列	模擬、實作	實作、報告、上課表現
5	學習副程式與函式	模擬、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	緒論	
2	102/02/25~ 102/03/03	基本語法與資料型態	
3	102/03/04~ 102/03/10	輸出、輸入及宣告	
4	102/03/11~ 102/03/17	實例應用-力系平衡分析(作業)	
5	102/03/18~ 102/03/24	流程控制	
6	102/03/25~ 102/03/31	迴圈與應用	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	檔案的存取	
9	102/04/15~ 102/04/21	陣列(上機考)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	陣列之應用	
12	102/05/06~ 102/05/12	副程式與自訂函數(一)	

13	102/05/13~ 102/05/19	副程式與自訂函數(二)	
14	102/05/20~ 102/05/26	線性聯立方程組求解分析(上機考)	
15	102/05/27~ 102/06/02	實例應用-聯立方程組求解(作業)	
16	102/06/03~ 102/06/09	實例應用-桁架分析與數值方法之介紹與應用(上機考)	
17	102/06/10~ 102/06/16	國定假日	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	FORTRAN 95 程式設計, 彭國倫 著, 碁峰資訊。		
參考書籍	“Fortran 90/95 for Scientists and Engineers”, S. J. Chapman, McGRAW-HILL.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上機考〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		