

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	傅仲麟 FU, CHUNG-LIN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	土木系工設一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TECAB1B		
學 門 教 育 目 標			
一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。 三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。 五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。 六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。 七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	為了加強學生面對未來多變的數位時代的能力，本課程前半部著重在強化學生對電腦硬體元件、作業系統和基礎應用程式的瞭解，而後半部則培養學生應用網路資源蒐集資料的能力。並針對資料庫、系統分析設計、程式設計、電子商務、資訊安全和資訊道德與倫理等知識進行初步介紹，培養學生自我學習更多進階資訊技術的能力。		

	The purpose of this class is to enhance student's ability to learn the advanced information technologies in the new digital age. In the beginning, the courses focus on the computer hardware, operation system, basic application program, and internet application in information collection. Besides, the knowledge such as database, system analysis design, program design, information safety, information morals and ethics carry on the preliminary introduction.
--	--

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	Cultivating students' computer literacy and the capabilities of information technology applications.	P4	CG
2	建立資訊倫理觀念	To create an information ethics	C4	D
3	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	To prepare students meet the challenges of Information society and development trend of the global information technology.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	建立資訊倫理觀念	講述、討論	報告
3	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	講述、討論	報告

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	電腦簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	網際網路與全球資訊網	
3	102/03/04~ 102/03/10	應用軟體的簡介	
4	102/03/11~ 102/03/17	電腦內部系統單元的組成元件解說	
5	102/03/18~ 102/03/24	輸入設備的介紹	
6	102/03/25~ 102/03/31	輸出設備的介紹	
7	102/04/01~ 102/04/07	各類儲存單元之介紹	
8	102/04/08~ 102/04/14	資訊設備作業系統與公用程式介紹	
9	102/04/15~ 102/04/21	通訊系統與網路介紹	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	資料庫管理	
12	102/05/06~ 102/05/12	電腦保全與安全性、道德與隱私權	
13	102/05/13~ 102/05/19	資訊系統開發過程	
14	102/05/20~ 102/05/26	程式語言介紹	
15	102/05/27~ 102/06/02	程式開發	
16	102/06/03~ 102/06/09	資訊系統與企業之關係	
17	102/06/10~ 102/06/16	電腦職業生涯與認證	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		計算機概論-探索電腦2012, Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat, 陳玄玲譯, 歐亞書局	
參考書籍		資訊概論,淡江大學資訊概論教學團隊,2012,碁峯出版社	

批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 %（含資訊能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。