

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	李經綸 LI CHING-LUN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機電系精密三A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TEBBB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程將整合和加強學生所學之機電專業技術，培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，並注重團隊合作與工作態度的養成。</p>		
	<p>This course will integrate and strengthen the electro-mechanical technology that students have been studied. The complete training includes design, analysis, fabrication, test and report writing. This course will emphasize the importance of team work and working attitude.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	整合和加強學生所學之機電專業技術。	This course will integrate and strengthen the electro-mechanical technology.	C3	ABCDEFGHI
2	培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練。	The complete training includes design, analysis, fabrication, test and report writing.	C6	ABCDEFGHI
3	注重團隊合作與工作態度的養成。	The importance of team work and working attitude.	C5	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	整合和加強學生所學之機電專業技術。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告
2	培養學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練。	討論、實作、問題解決	實作、報告
3	注重團隊合作與工作態度的養成。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	實驗、實作與討論	
2	102/02/25~ 102/03/03	實驗、實作與討論	
3	102/03/04~ 102/03/10	實驗、實作與討論	
4	102/03/11~ 102/03/17	實驗、實作與討論	
5	102/03/18~ 102/03/24	實驗、實作與討論	
6	102/03/25~ 102/03/31	實驗、實作與討論	
7	102/04/01~ 102/04/07	實驗、實作與討論	
8	102/04/08~ 102/04/14	實驗、實作與討論	
9	102/04/15~ 102/04/21	繳交專題企畫書	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	實驗、實作與討論	
12	102/05/06~ 102/05/12	實驗、實作與討論	

13	102/05/13~ 102/05/19	實驗、實作與討論	
14	102/05/20~ 102/05/26	實驗、實作與討論	
15	102/05/27~ 102/06/02	實驗、實作與討論	
16	102/06/03~ 102/06/09	實驗、實作與討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	繳交期末書面報告及口頭報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		