

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 電腦繪圖 | 授課 教師 | 劉承揚 CHENG-YANG LIU |
| | COMPUTER GRAPHICS | | |
| 開課系級 | 機電系精密二A | 開課 資料 | 必修 單學期 1學分 |
| | TEBBB2A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要為培養學生的電腦繪圖能力，進而使學生具有設計機械元件及分析的能力。 | | |
| | The purpose of this course is to learn the concept of the engineering graphics and the computer drawing. In the first half-semester, we will practice the basic ability of the AutoCAD command. In the second half-semester we will apply this ability on the mechanical engineering drawing. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|---|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生可以操作 AutoCAD 的基本指令 | Students may perform the basic command of the AutoCAD | C3 | ACDEGHI |
| 2 | 學生可以畫工程圖 | Students can draw the engineering drawing | C3 | ABCDEFGHI |
| 3 | 學生可以了解三視圖的意義並加以分析 | Students may understand the plan view, the right view and the front view meaning. | C4 | ABDEFGHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|-------|---------|
| 1 | 學生可以操作 AutoCAD 的基本指令 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 2 | 學生可以畫工程圖 | 講述、實作 | 實作、報告 |
| 3 | 學生可以了解三視圖的意義並加以分析 | 講述、實作 | 實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 電腦繪圖簡介 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 認識AutoCAD環境 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 認識AutoCAD環境 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 螢幕顯示控制 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 繪圖環境設定 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 繪圖與修改指令 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 繪圖與修改指令 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 繪圖與修改指令 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 尺度標註 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 尺度標註 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 尺度標註 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 圖塊、屬性與設計 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 填充與查詢 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 機械元件繪製 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 機械元件繪製 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 配置與出圖 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 準時上課，認真學習，按時交作業。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 王雪娥，陳進煌，電腦輔助繪圖AutoCAD 2010，全華圖書，2010。 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |