

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	李經綸 LI CHING-LUN
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	機電系精密二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TEBBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於教導學生科技與工程人員常用的數學工具，課程內容包含向量分析、傅立葉級數、傅立葉積分與變換、偏微分方程式，及複變分析。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the mathematical tools commonly used by scientists and engineers. The contents of the course include vector analysis, Fourier series, Fourier integral and Fourier transform, partial differential equations, and complex analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解向量微積分之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of vector calculus.	C4	ABCDEFGHI
2	學生能了解傅立葉分析之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the Fourier analysis.	C4	ABCDEFGHI
3	學生能了解偏微分方程式之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the partial differential equations.	C4	ABCDEFGHI
4	學生能了解複變分析之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the complex analysis.	C4	ABCDEFGHI
5	增進學生工程數學英文專業閱讀能力。	To enhance students' reading skills in engineering mathematics.	A3	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解向量微積分之原理及其應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生能了解傅立葉分析之原理及其應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	學生能了解偏微分方程式之原理及其應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	學生能了解複變分析之原理及其應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	增進學生工程數學英文專業閱讀能力。	講述、討論、問題解決、英文教材及試題	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Vector Differential Calculus	
2	102/02/25~ 102/03/03	Vector Differential Calculus	
3	102/03/04~ 102/03/10	Vector Integral Calculus	
4	102/03/11~ 102/03/17	Vector Integral Calculus	
5	102/03/18~ 102/03/24	Vector Integral Calculus	
6	102/03/25~ 102/03/31	Fourier Series and Integrals	
7	102/04/01~ 102/04/07	Fourier Series and Integrals	
8	102/04/08~ 102/04/14	Fourier Series and Integrals	
9	102/04/15~ 102/04/21	Fourier Transforms	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Partial Differential Equations	
12	102/05/06~ 102/05/12	Partial Differential Equations	

13	102/05/13~ 102/05/19	Partial Differential Equations	
14	102/05/20~ 102/05/26	Partial Differential Equations	
15	102/05/27~ 102/06/02	Partial Differential Equations	
16	102/06/03~ 102/06/09	Complex Analysis	
17	102/06/10~ 102/06/16	Complex Analysis	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Peter V. O'Neil, "Advanced Engineering Mathematics", 7th, CENGAGE Learning, 2012.		
參考書籍	Erwin Kreyszig, "Advanced Engineering Mathematics", 9th, Wiley, 2006.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		