

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (五)	授課 教師	謝佑祥 SHIEH, YO-SHAWN
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)		
開課系級	建築五 H	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TEAXB5H		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力。		
	Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力	Training students to have architecture design issues logical thinking abilities.	C6	ABEFH
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Training students to have architecture design problem solving abilities	A6	ABDEGI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力	講述、討論	評圖
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	講述、討論	評圖

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	小組分組, 個別授課討論。	
2	102/02/25~ 102/03/03	小組分組, 個別授課討論。	
3	102/03/04~ 102/03/10	小組分組, 個別授課討論。	
4	102/03/11~ 102/03/17	第一次草評	
5	102/03/18~ 102/03/24	小組分組, 個別授課討論。	
6	102/03/25~ 102/03/31	小組分組, 個別授課討論。	
7	102/04/01~ 102/04/07	小組分組, 個別授課討論。	
8	102/04/08~ 102/04/14	小組分組, 個別授課討論。	
9	102/04/15~ 102/04/21	第二次草評	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	小組分組, 個別授課討論。	
12	102/05/06~ 102/05/12	小組分組, 個別授課討論。	

13	102/05/13~ 102/05/19	小組分組, 個別授課討論。	
14	102/05/20~ 102/05/26	期末正評	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈第一次27%, 第二次18%, 第三次45%〉：90.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	