

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧綠建築環境規劃	授課 教師	(多位教師合開) 王文安 WANG WEN-AN
	ENVIRONMENTAL PLANNING OF INTELLIGENT GREEN BUILDING		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在配合我國智慧綠建築產業發展發展現況，就現階段智慧建築應用於綠建築空間之理論、實踐、評估體系，提出課堂教授與實例參觀課程，希望能夠使學生具有整合空間、資訊、通信、訊息、設施、設備、防災、能源、環控、3C產品與管理整合平台之芻形觀念。</p>		

	This course mainly discusses issues about how a designer uses architecture intelligent equipment system to control architecture physical Environment Impact and green environment, integrate relation with building's basic ideas connecting space、information、communication、message、facilities、energy、environment control、3C products、management.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、能了解智慧建築設備系統之內容	1.To understand context of intelligent building equipment system.	C2	BCHI
2	2、能了解智慧建築設備與建築空間之接點課題	2. To understand joinpoint of intelligent building equipment system and architecture space.	C3	BCFHI
3	3、能提出智慧建築接點之空間解決對策	3. To get solution method about joinpoint of intelligent architecture space.	C4	BEGHI
4	4、能提出智慧建築空間融合建築設備時之設計創意	4. To get design idea about mix intelligent architecture space and building equipment system.	C6	BCEFGI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、能了解智慧建築設備系統之內容	講述	報告
2	2、能了解智慧建築設備與建築空間之接點課題	講述	報告
3	3、能提出智慧建築接點之空間解決對策	講述	報告
4	4、能提出智慧建築空間融合建築設備時之設計創意	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	智慧綠建築環境緒論	
2	102/02/25~ 102/03/03	智慧建築標章評估指標制度	
3	102/03/04~ 102/03/10	智慧居住空間參觀—Living3.0	
4	102/03/11~ 102/03/17	安全防災空間智慧化	
5	102/03/18~ 102/03/24	永續節能空間智慧化	
6	102/03/25~ 102/03/31	健康照護空間智慧化	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	便利舒適設施與人機介面	
9	102/04/15~ 102/04/21	資通信系統整合與綜合佈線	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	設施管理與物業管理	
12	102/05/06~ 102/05/12	智慧建築皮層設計(校外教學-智慧住宅參觀)	

13	102/05/13~ 102/05/19	智慧學習空間規劃	
14	102/05/20~ 102/05/26	智慧安養空間規劃	
15	102/05/27~ 102/06/02	無線互動與無所不在空間設計	
16	102/06/03~ 102/06/09	永續智慧社區與生態城市	
17	102/06/10~ 102/06/16	智慧綠建築產業	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	智慧建築解說與評估手冊2011年版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		