

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	體驗建築	授課 教師	吳光庭 WU KWANG-TYNG
	EXPERIENCING ARCHITECTURE : TOWARDS A CRITICAL ARCHITECTURA		
開課系級	建築一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	<p>體驗建築乃是引發建築再現的起點，本課程著重於透過體驗觀察，找尋環境意象浮現後所引發意象創作表現、意象背後之資訊閱讀與圖像呈現前的批判思考訓練。</p>		
	<p>As an introduction to architectural representation, this course focuses on the basic skills in image making, information reading through images, and preliminary photographic criticism training.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生須學習對於環境的觀察，理解當前社會之建築專業現況與建立自我反思的能力。	Students will learn to observe environment to be aware of the professional situation of architecture in the contemporary society and to establish their self-reconsideration ability.	C5	ABDFI
2	學生將能夠對於較深入的議題進行討論思考，並提出自我批判的態度。	Students will be able to interpret in-depth issues and develop their self-criticism position of the critical architectural representations.	A6	ABDFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生須學習對於環境的觀察，理解當前社會之建築專業現況與建立自我反思的能力。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能夠對於較深入的議題進行討論思考，並提出自我批判的態度。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介/教學說明與討論/團體紀律/學習態度/分組確定	
2	102/02/25~ 102/03/03	活動-校外參觀	
3	102/03/04~ 102/03/10	如何看(一)城市	
4	102/03/11~ 102/03/17	活動-校外參觀	更動上課日期與授課地點至週末假日
5	102/03/18~ 102/03/24	作業發表與討論	
6	102/03/25~ 102/03/31	活動-校外參觀	更動上課日期與授課地點至週末假日
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	作業發表與討論	
9	102/04/15~ 102/04/21	活動-校外參觀	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	報告討論	
12	102/05/06~ 102/05/12	活動—演講或校外參觀	更動上課日期與授課地點至週末假日

13	102/05/13~ 102/05/19	活動—演講或校外參觀	更動上課日期與授課地點至週末假日
14	102/05/20~ 102/05/26	如何看(二) 建築	
15	102/05/27~ 102/06/02	活動—演講或校外參觀	
16	102/06/03~ 102/06/09	作業發表與討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	活動—演講或校外參觀	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(一)活動—演講或校外教學，將會視課程進行狀況、學生上課表現與反應決定是否進行，保有彈性調整的機會，但若進行校外教學則上課時間與地點，多可能安排到周末假日，無法配合者請勿選修。</p> <p>(二)請選修同學根據每次上課進度，務必於每次上課前事先預習、閱讀、搜集資料並整理，使得上課討論有效進行，積極爭取發言並言之有物。</p> <p>(三)欲加選同學，請開學本選修課程第一次上課時務必參與一聽取"教學說明與討論/分組確定"，勿於加退選周或之後才出現，造成授課者與其他選課同學之困擾，並影響自己之課堂學習與成績表現。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈作業、報告〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		