

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB4A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助學習者對知識管理的導入架構、步驟與方法建立基本的觀念。課程內容包含知識管理四大架構：(1)知識經濟與知識管理基礎概念；(2)知識管理推動與架構；(3)知識地圖；(4)學習型組織、創新與文化。</p>		
	<p>The course aims to help the learners to establish a fundamental understanding of knowledge management. The content includes: (1) knowledge economy and fundamentals of knowledge management, (2) the process and framework of knowledge management, (3) knowledge map, (4) learning organization, innovation and culture with knowledge management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在協助學習者建立知識管理導入架構、步驟與方法的基本觀念。	The course aims to help the learners to establish a fundamental understanding of knowledge management.	C2	CHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在協助學習者建立知識管理導入架構、步驟與方法的基本觀念。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	2/21 課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	2/28 和平紀念日	放假一天
3	102/03/04~ 102/03/10	認識知識經濟	配合高希均演講與學習單
4	102/03/11~ 102/03/17	知識管理基礎	配合國外案例影片與學習單
5	102/03/18~ 102/03/24	「數位學習」實例參觀及訪問	配合參訪活動學習單
6	102/03/25~ 102/03/31	知識管理推動架構 & 知識盤點與診斷	
7	102/04/01~ 102/04/07	4/4 清明節、兒童節	放假一天
8	102/04/08~ 102/04/14	知識管理系統--配合國內東霖國際公司、國外cause and consequences 案例說明與展示	
9	102/04/15~ 102/04/21	知識社群經營	配合知識盤點活動學習單
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	專家黃頁建置 & 協同合作與知識創新	
12	102/05/06~ 102/05/12	知識價值鏈與分享文化	配合國外案例影片與學習單

13	102/05/13~ 102/05/19	講座：建構知識導向的企業競爭力。	主講者：廖芳君 開略 企管顧問公司講師
14	102/05/20~ 102/05/26	組織創新案例分析&課程總結	配合影片賞析與學習單
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1. 出席率 (20%)：曠課一次扣總分5分，請假一次扣總分3分。全學期曠課不可 超過2次，全學期請假不可超過3次，否則扣考。 2. 平時評量 (40%)：上課討論及小組活動分數。曠課&請假的同學該次以零分 計算。 3. 期末評量 (40%)：小組導讀成績，每組導讀以一次、一章為原則。		
教學設備	(無)		
教材課本	陳永隆、王奇威、黃小欣 (2008)。知識管理：價值創新與開放分享。新北 市：華立圖書。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		