

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDTXB4A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於培養教育科技系學生獲得實際專業工作經驗，藉由學生參與企業界之教育訓練與數位學習專案工作，將學校所學教育科技專業知識與技能實際運用於企業界教材開發專案中，以發展教育科技專業技能。</p>		
	<p>Supervised internship in a e-learning or training environment. Provides students with experience in applying instructional technology principles and techniques. Students gain practical experience in all phases of the day-to-day operation of thee-learning technology cooperation or technology training company.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1腳本設計、介面與媒體訊息設計	1. Engage in script writing, interface and message design.	C6	ABCDEF
2	1. Engage in script writing, interface and message design.	2. Produce multimedia courseware.	P6	EFGHI
3	3 管理專案	3. Manage e-learning or training project.	C3	GHI
4	4 評鑑教材	4. Evaluate courseware.	C5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1腳本設計、介面與媒體訊息設計	賞析、實作、參訪	實作
2	1. Engage in script writing, interface and message design.	討論、賞析、實作、參訪	實作
3	3 管理專案	討論、實作、參訪	實作
4	4 評鑑教材	討論、實作、參訪	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	網路課程	
3	102/03/04~ 102/03/10	網路課程	
4	102/03/11~ 102/03/17	實習座談會	
5	102/03/18~ 102/03/24	網路課程：A組簡介各公司	
6	102/03/25~ 102/03/31	網路課程：B組簡介各公司	
7	102/04/01~ 102/04/07	放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	網路課程	
9	102/04/15~ 102/04/21	實習座談會	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	網路課程	
12	102/05/06~ 102/05/12	網路課程	

13	102/05/13~ 102/05/19	綜合討論與評鑑	
14	102/05/20~ 102/05/26	評鑑與建議	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Sides, Charles & Mrvica, A. (2007). Internships: Theory And Practice. Baywood's Technical Communications.	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈公司評量〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	