

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TDTXB3A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	1. Conduct needs, contents and audience analysis.	P3	ABCDI
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	2. Engage in script writing, interface and message design.	P3	ABDI
3	3. 製作多媒體教材	3. Produce multimedia courseware	P3	EFGI
4	4. 管理專案	4. Manage e-learning or training project.	P3	GHI
5	5. 評鑑教材	5. Evaluate courseware.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	講述、討論、實作	實作、報告
3	3. 製作多媒體教材	討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	4. 管理專案	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
5	5. 評鑑教材	討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	繳交主題製作理念並上網(約2000字)	
3	102/03/04~ 102/03/10	專題演講1： 田冠鈞總經理	
4	102/03/11~ 102/03/17	小組企劃書： 分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	小組企劃書：設計	
6	102/03/25~ 102/03/31	專題演講 2: 蘇文華總經理	
7	102/04/01~ 102/04/07	民族掃墓節	
8	102/04/08~ 102/04/14	小組企劃書：腳本	
9	102/04/15~ 102/04/21	呈現口頭報告：繳交正式企劃書與簡單腳本	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	專題演講3: 杜佩玲教學設計師	
12	102/05/06~ 102/05/12	教材雛形檢視：第一單元腳本	

13	102/05/13~ 102/05/19	教材雛型檢視：主清單	
14	102/05/20~ 102/05/26	教材雛型檢視所有單元腳本	
15	102/05/27~ 102/06/02	第一單元雛型檢視	
16	102/06/03~ 102/06/09	第一單元雛型測試與修改（形成性評鑑）	
17	102/06/10~ 102/06/16	第一單元展示與評鑑	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	■企劃書腳本設計：10% ■評鑑報告與產品修正：10% ■期中呈現報告成績（期中考成績）：40% ■期末雛形教材製作成績（期末考成績）：40%		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室)		
教材課本	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	參考書籍Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯（民92）：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〈企畫書腳本設計&期末雛形教材製作〉〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		