

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位編輯系統	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	BASIC TRAINING OF DIGITAL CONTENT PRODUCTION		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程透過作品賞析使學生了解到數位編輯重要的理論與原則，並透過實作與小組合作的方式協助學習者創作一份結合影像動畫與影音等的數位作品		
	This course introduces several multimedia authoring tools. Students are required to master the major functions and use them to accomplish multimedia projects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	1. Apply digital editing theories to evaluate digital products	C5	D
2	應用Dreamweaver製作專業網站	Develop websites using Dreamweaver	P6	EF
3	應用動畫軟體製作動態網站	Develop websites using animation creation software	P6	EF
4	具備軟體探索與自我學習能力	Explore the software	C6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用數位編輯理論評鑑數位作品	賞析	報告
2	應用Dreamweaver製作專業網站	實作	實作、上課表現
3	應用動畫軟體製作動態網站	實作	實作
4	具備軟體探索與自我學習能力	實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	數位編輯軟體以及學習資源介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	網站語言HTML5與動靜態網站	
3	102/03/04~ 102/03/10	構思專業網站、美化版面	
4	102/03/11~ 102/03/17	AP元素進階應用+多層次導覽列製作	
5	102/03/18~ 102/03/24	彈跳選單+局部捲動	
6	102/03/25~ 102/03/31	內嵌網頁+觀摩畢專	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	進階跑馬燈效果	
9	102/04/15~ 102/04/21	學期網站介面製作+期中學習結果評估	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	SPRY與擴充元件的運用	
12	102/05/06~ 102/05/12	期中作品實作	

13	102/05/13~ 102/05/19	動畫軟體影音特效	
14	102/05/20~ 102/05/26	動畫軟體實作模組	
15	102/05/27~ 102/06/02	網路互動測驗編製+網站整合+APP	
16	102/06/03~ 102/06/09	數位作品線上呈現	
17	102/06/10~ 102/06/16	學習結果評估	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課，不得補點名。</p> <p>二、學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知，並依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>四、本課程不接受旁聽，未曾修過先修科目的同學，請自行於本學期前三周補足先備知識，以免影響學習進程。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編		
參考書籍	<p>林建宏與賴慧敏。(2009)。ACA國際認證達人-網頁傳播設計Adobe Dreamweaver CS3，碁峰資訊股份有限公司。</p> <p>先勝工作室。(2009)。ACA多媒體核心應用能力-國際認證訓練教材Dreamweaver CS3，勁園/台科大圖書股份有限公司。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學期作品〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		